

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХОРОШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД**

**за 2015-2016 учебный год**

**Коломенский муниципальный район  
2016**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ХОРОШОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
КОЛОМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

МОУ Хорошовская средняя общеобразовательная школа размещена в типовом 2-х этажном здании, построенном в 1992 году, где обучалось в 2015-16 учебном году 254 учащихся.

В школе обучаются дети из сел и деревень, входящих в состав Хорошовского сельского округа: с.Н.Хорошово, с. Чанки, д. Новая, с. Бобренево, Пестриковского – с.Парфентьево, с/з Сергиевский. С 01.04.2009 года школьный микроавтобус начал работу по маршруту Чанки - Н.Хорошово. Основную часть учащихся составляют дети села Нижнее Хорошово. В настоящее время автобус перевозит детей начальной школы из сел и деревень: Бобренево, Новая деревня, Чанки.

Социальный состав семей учеников различен. Многие дети из неблагополучных, неполных семей. В школе учатся дети из многодетных семей, семей, находящиеся под опекой. Особенную тревогу вызывают дети, проживающие в с. Чанки, 69% которых относятся к вышеперечисленным категориям. Увеличивается количество детей, русский язык для которых не является родным, что создает определенные трудности в обучении.

Большая часть родителей учащихся работает на предприятиях г. Коломны, Воскресенска, Москвы, некоторая часть родителей учащихся не имеет работы длительное время.

В школе создана необходимая учебно-материальная база, которая обеспечивает качественное выполнение учебных программ по всем предметам.

Школа работает по кабинетной системе:

- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- 1 кабинет химии и биологии;
- 1 кабинет английского языка;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет музыки;
- 5 кабинетов начальных классов;
- 1 кабинет обслуживающего труда;
- 1 столярная мастерская;

- 2 спортивных зала;
- 1 актовый зал на 100 человек;
- 1 столовая на 80 посадочных мест;
- 1 библиотека;
- 1 медицинский кабинет.

Своевременно осуществляется косметический ремонт, замена линолеума, сантехники. Техническое состояние здания удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. Во все кабинеты проведен интернет.

Учреждение располагает необходимым для нормального осуществления образовательного процесса материально-техническим, информационным и кадровым обеспечением.

В школе работают 32 педагога, в том числе 11 учителей с высшей квалификационной категорией, 13 учителей первой категории. В школе 2 заместителя директора по УР и ВР, зам. директора по безопасности. 6 учителей награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», один – нагрудным знаком «Заслуженный работник образования Московской области».

Учебный план школы соответствует требованиям Базисного федерального плана, утвержденного в мае 2005 года в связи с переходом на профильное обучение. Образовательную деятельность школа осуществляет по типовым программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации к использованию в средних общеобразовательных школах 8-11 классы. 1-7 классы в 2016 – 2017 учебном году обучаются по ФГОС-2010 г.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебников, учебно-наглядных пособий, учебного оборудования, в достаточном количестве обеспечена новой учебной мебелью, имеется техническое оборудование в кабинетах 3,4 классов начальной школы для реализации ФГОС: мультимедийные установки, мультимедийный проектор. Необходимо оснащение современным оборудованием кабинетов для уроков обучающихся среднего звена для успешного осуществления учебного процесса согласно требованиям ФГОС.

Учебный год начинается 1 сентября; если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в первых классах – 32 недели, в 9,11 классах – 33 недели (без учета сроков ГИА) со 2 по 10-е классы – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение ведется в одну смену.

Выделяются 3 ступени образования:

1 ступень – 125 обучающихся (6 классов); с 2014 года начальная школа составляет 6 классов.

2 ступень – 124 обучающихся (7 классов);

3 ступень – 16 обучающихся (1 класс).

Количество классов –14.

Количество групп продленного дня – 1.

Продолжительность уроков: 45 минут в начальных классах (2-4 кл.), 35 минут в 1 классе (1 полугодие), 45 минут в классах основного общего и среднего общего образования.

1-4 классы занимаются в режиме 5-дневной рабочей недели; основная и средняя школы (5-11кл.) в режиме 6-дневной рабочей недели.

Большое внимание в школе уделяется безопасности. Введена в действие система видеонаблюдения, работает тревожная кнопка, система пожарной сигнализации, действует строгий контрольно-пропускной режим.

**Педагоги школы.** В 2015-2016 уч.году по сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось и составляет – 37,3%. СОУ тоже стал выше – **95 %**. После повторной осенней промежуточной аттестации – 98.7% . В 2016 году в высшие учебные заведения поступили 50% выпускников нашей школы. Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом году уменьшилось. Всего 2 ученика стали призерами: Поляков Борис, 11класс – призер олимпиады по ОБЖ, Беляева Ирина, 9 класс – призер олимпиады по технологии . Подготовили этих обучающихся учителя Михайлов А.С. и Раченко Е.Л.

Учитель математики Яковлева Н.В. 6 лет является заместителем председателя экзаменационной комиссии ГИА по алгебре в 9 классе. Учителя Беловолова Э.Л., Урнова Е.Н., Шлюпкина Н.В. – эксперты по проверке ЕГЭ по математике, обществознанию, физике.

Учителя Беловолова Э. Л., Мансурова Н. А., Сморчкова В. М., Раченко Е.Л. являются экспертами по проведению аттестации учителей Юго – восточного округа Московской области.

Учителя Ерабек М. В. , Еланская Н.И., Якубович И. Н., Макарова С. К., Лебедева Т. Ф., Александрова О.Н. – эксперты по проверке русского языка, биологии, географии и информатики в формате ГИА.

**Цель образования в школе 1. Обеспечить гарантии прав и удовлетворения потребностей обучающихся на качественное образование в соответствии с образовательной программой.**

**2. Обеспечить права выпускников основной школы на выбор**

профиля обучения на ступени среднего (полного) общего образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.

3. Формировать разносторонне - развитую и способную к самостоятельной жизни в социуме личность в условиях целостного образовательного процесса.

**Учителя и воспитатели, имеющие  
высшую  
квалификационную категорию**

- |    |                 |                                     |
|----|-----------------|-------------------------------------|
| 1. | Беловолова Э.Л. | учитель математики                  |
| 2. | Варшавская Л.А. | учитель литературы                  |
| 3. | Мансурова Н.А.  | учитель английского языка           |
| 4. | Еланская Н.И.   | учитель литературы                  |
| 5. | Михерева В.И.   | учитель начальных классов           |
| 6. | Сморчкова В.М.  | учитель начальных классов           |
| 7. | Якубович И.Н.   | учитель русского языка и литературы |
| 8. | Раченко Е.Л.    | учитель технологии                  |
| 9. | Шлюпкина Н.В.   | учитель физики                      |
| 10 | Невмирухо Н.Н.  | учитель начальных классов           |
| 11 | Огурцова Г.Т.   | учитель начальных классов           |

**Учителя, имеющие награды**

1. Михерева В.И. – учитель начальных классов
2. Еланская Н.И. - учитель литературы
3. Беловолова Э.Л. - учитель математики
4. Раченко Е.Л. – учитель изобразительного искусства
5. Якубович Ирина Николаевна – учитель русского языка и литературы
6. Варшавская Любовь Алексеевна – учитель русского языка и литературы

награждены нагрудным знаком

«Почетный работник образования Российской Федерации»

7. Мансурова Н.А. - учитель английского языка

награждена нагрудным знаком

«Заслуженный работник образования Московской области»

**Учителя и воспитатели, имеющие первую квалификационную категорию**

- |    |                |                      |
|----|----------------|----------------------|
| 1. | Щербаков Ю.М.  | директор школы       |
| 2. | Тычинкина Н.К. | зам. директора по УР |

3. Михайлов А.С.	учитель ОБЖ
4. Макарова С.К.	учитель химии
5. Макаренко Е.Л.	учитель начальных классов
6. Яковлева Н.В.	учитель математики
7. Лебедева Т.Ф.	учитель географии
8. Урнова Е.Н.	учитель истории
9. Ерабек М.В.	учитель русского языка и литературы
10. Александрова О.Н.	учитель физики и информатики
11. Покидова А.Д.	учитель английского языка
12. Романова Н.Н.	зам. директора по ВР
13. Ключева Г.М.	воспитатель ГПД

### **Работа по теме школы «Активизация речевой культуры учащихся»**

Начиная с 2003 года и по настоящее время, школа работала над темой: «Активизация речевой культуры учащихся в урочной и внеурочной деятельности». Основной задачей данного направления в работе является овладение учащимися грамматическими и орфоэпическими нормами русского языка с целью успешной сдачи ГИА и ЕГЭ по русскому языку и другим предметам, обогащения собственной речевой культуры. Работа осуществлялась на всех уровнях: уроках, внеурочной деятельности, воспитательной работе, через ШМО.

Руководители ШМО проводили её согласно своим планам работы, а координировал Методический совет школы. При анализе открытых занятий большое внимание уделялось развитию речи обучающихся, умению сформулировать и поставить перед собой цель, найти пути и способы её решения, проанализировать результат, подвести итог урока, провести рефлексию. 2015-2016 учебный год был годом трудным из-за необходимости отпустить обучающихся на вынужденные дополнительные каникулы в связи с эпидемией гриппа. Но все-же была найдена возможность провести школьный семинар на тему: Современные образовательные технологии как инструмент развития речи обучающихся. Открытые уроки подготовили учителя: Огурцова Г.Т., Шлюпкина Н.В., Якубович И.Н., Беловолова Э.Л., Анохина О.П. Их опыт был интересен многим педагогам. Особенно интересно прошло открытое мероприятие, подготовленное учителями – словесниками Еланской Н.И. и Варшавской Л.А. «Презентация книги В.Н.Крупина «Море житейское». Еланская Н.И. познакомила педагогов с новинками школьного музея.

Огромную работу по теме школы проводили учителя-словесники. Итоговые оценки учащихся 11 классов на ЕГЭ (от 51 до

83 баллов) показали, что учащиеся школы достаточно полно овладевают орфографическими, грамматическими и орфоэпическими нормами русского языка. Педагоги проанализировали ошибки учащихся с целью отработать их на уроках русского языка и учесть их в следующем учебном году.

Традиционно в школе прошли школьные олимпиады.

Для учителей и учащихся школы, стабильно работал «Уголок по культуре речи» в учительской и в коридоре школы. Материал для него готовили учителя-словесники.

Большую работу по активизации речевой деятельности учащихся проводили учителя во внеурочной деятельности и через различные мероприятия. Руководители ШМО организовали предметные методические недели, развивая интерес к предмету и учебную мотивацию.

В течение учебного года в соответствии с графиком проверялась техника чтения учащихся. С итогами проверок учителя были ознакомлены через информационные листы, которые давали возможность проследить динамику развития техники чтения каждым учеником. В выпускном, 4 классе, была проведена в апреле 2016 года дополнительная проверка во время классно-обобщающего контроля.

На заседаниях ШМО обсуждались итоги проверок, вносились коррективы. Общим пожеланием учителей было обратить внимание на эмоциональность речи учащихся и большое количество допускаемых учащимися ошибок. А также на нервозность учащихся, возникающую при проверке техники чтения, что сказывается, порой, на низком качестве чтения отдельных учащихся.

Продолжила работу над развитием речи учащихся Раченко Е.Л., руководитель школьной музейной экспозиции «Народные промыслы Подмосковья». Учащиеся музейного актива провели много экскурсий по музею для учащихся школы и гостей. Руководитель школьного музея, который работает второй год на общественных началах, Еланская Н.И., начала подготовку активных и заинтересованных обучающихся в качестве экскурсоводов школьного музея.

В рамках внеурочных занятий обучающиеся школы вместе с учителем Еланской Н.И. занимались туристско-краеведческой деятельностью, расширяли свой кругозор, пополняли знания о родном крае.

Учителя-словесники, учителя начальных классов в 2015-2016 учебном году приняли активное участие в различных районных и школьных мероприятиях, учащиеся школы стали победителями и призёрами:

Поляков Борис 11класс занял второе место в конкурсе сочинений «Моя малая Родина» (учитель Варшавская Л.А.); Сообщение Киреевой Анны, 8 класс, «История в литературе» стало

лучшим в конкурсе интегрированных проектов (учитель Урнова Е.Н.) , Поляков Борис стал победителем, а Набиркина Анна , 5а класс, стала призером районного конкурса экологических сказок, рассказов, стихотворений (учитель Макарова С.К., Варшавская Л.А.). Участвовали в Кирилло-мефодиевских чтениях и во многих других конкурсах, но, к сожалению, не заняли призовых мест. 70 обучающихся школы участвовали в конкурсе «Русский медвежонок», где показали неплохие результаты. Традиционно, под руководством Мансуровой Н.А., обучающиеся школы участвуют в конкурсах и олимпиадах по английскому языку «Лев», «Бульдог», международном молодежном чемпионате по английскому языку ( диплом регионального победителя III степени - Беляева Ирина). Обучающиеся 1 класса участвовали в международной олимпиаде по обучению грамоте «Лисенок»

Таким образом, обучающиеся школы активно участвовали в районных олимпиадах и конкурсах, а педколлективом была проведена большая интересная работа по развитию речевой культуры учащихся, учителя школы внесли предложение на педсовете продолжить работу над темой школы и в следующем учебном году, так как результаты качества знаний учащихся, хорошие результаты ЕГЭ и ГИА по русскому языку, заинтересованность учащихся в повышении своей речевой культуры, овладении духовными ценностями русской национальной культуры показали, что школа идет верным курсом, работая над темой «Активизация речевой культуры учащихся в урочной и внеурочной деятельности».

## ПЕДСОВЕТ

Основным органом, регулирующим учебно-воспитательный процесс, является педагогический совет школы. В прошлом учебном году состоялось 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы сравнительного характера качества знаний учащихся по четвертям и за год, самоподготовке учащихся, работы с сильными учащимися на уроках, подготовки к олимпиадам, школьным и районным, подготовки к экзаменам, перспективы в преемственности, изучение разных предметов начального звена в связи с ФГОС, а также проведен анализ результатов ЕГЭ по предметам. Традиционно каждый педсовет готовил один из членов администрации, для его проведения привлекаются также руководители ШМО и учителя. Учителя школы внесли предложения продолжить работу по дифференцированному обучению учащихся. Освещались вопросы по повышению успеваемости обучающихся и, как одна из задач поднималась проблема развития интереса к предметам и учебной мотивации.

Обязательной частью педсоветов были вопросы, связанные с итогами административного контроля по итогам четверти, полугодия, промежуточной аттестации, результатами районных контрольных работ, олимпиад, независимой экспертизы знаний учащихся по отдельным предметам. Все учителя-предметники, учащиеся которых заняли призовые места, были отмечены администрацией школы, а учителя **Раченко Е.Л, Михайлов А.С., Варшавская Л.А.** учащиеся которых стали в районе победителями и призерами олимпиад и конкурсов были поощрены грамотами.

Большая работа была проведена с учителями школы завучем школы Тычинкиной Н.К. в связи с проведением ЕГЭ и ГИА: это и ознакомление с нормативными документами, и предварительное тестирование, и работа с родителями. Также проанализировали итоги ЕГЭ учащихся нашей школы, сравнив их результаты с результатами прошлого года. Важно отметить, что в процессе сдачи итоговой аттестации учащиеся 11 класса набрали по русскому языку - (**83 балла**) (учитель **Варшавская Л.А.**), по математике результаты - (**56 баллов профильный уровень, учитель Яковлева Н.В.**) .

Учащиеся 9 класса сдавали экзамены по новой форме . Нужно отметить, что в 2015-2016 учебном году ученики сдали ОГЭ по математике и русскому языку – успешно. Впервые девятиклассники сдавали 4 предмета. Качество знаний по алгебре учащихся – **46 %**, по русскому языку – **53 %**, обученность по алгебре и русскому языку равна **100%**. По результатам учебного года обучающиеся допущены к ГИА, успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

С новинками методической литературы на педсоветах знакомила учителей библиотекарь школы Дёмина М.В.

Много внимания в прошлом учебном году было уделено аттестации учителей и воспитателей. Аттестовались в этом году на высшую кв. категорию Сморчкова В.М., Огурцова Г.Т., на первую кв. категорию – Макаренко Е.Ю., Клюжева Г.М.

Они познакомили педколлектив со своими методическими наработками, новыми технологиями, конспектами уроков и раздаточным материалом. Их выступления показали высокий методический потенциал членов педколлектива.

В прошлом учебном году на педсоветах неоднократно выступала зам. директора по ВР Романова Н.Н. с планами и анализом воспитательной работы. Много внимания ею было уделено работе ШМО классных руководителей, оформлению документации.

Выполнение решений, принятых педсоветом, контролировалось на последующих заседаниях. План проведения педсоветов был выполнен полностью и соответствовал задачам, поставленным в начале учебного года.

## **Анализ контроля учебного процесса**

В начале учебного года администрация школы определяет виды контроля учебного процесса.

1. За уроками учителей осуществляется **тематический контроль**, цель которого повышение методического уровня и решение определённых методических проблем. Администрация школы составляет сроки, тематику данного контроля, с каждым учителем проводит собеседование, знакомит с графиком учителя, через уроки которого будет проходить контроль. В контроль входит посещение уроков, проверка тетрадей, использование ТСО и др. Итоги контроля доводились учителю через собеседование с ним и знакомства со справкой, написанной членом администрации, проводившим контроль.

В этом учебном году через тематический контроль оказывалась методическая помощь учителям:

1. Шараповой С.Б., учителю начальных классов – в рамках ознакомительного контроля в 1 классе.
2. Ерабек М.В., учителю русского языка, – подготовка к ГИА 9 класс ,
3. Яковлевой Н.В., учителю математики ,– подготовка к ГИА 9 класс .
4. Анохиной О.П., учителю музыки, - результаты изучения предмета.
5. Макаренко Е.Ю., учителю начальных классов, – в рамках подготовки к предстоящей аттестации.

2. Контроль за качеством знаний учащихся проходил по нескольким направлениям:

- **Ознакомительный контроль** в 1а, 1б, 5а, 5б классах в начале года.

- **Классно-обобщающий контроль.**

В ноябре-декабре он проходил в 9 классе с целью контроля качества обучения и подготовки к ГИА.

В апреле – мае в **4-ом классе**, как подведение итогов усвоения ООП начального образования. Были посещены уроки, проверялась техника чтения. Школьные административные контрольные работы по математике и русскому языку были приурочены к этому контролю. В рамках контроля МО в прошлом учебном году в 4-х классах прошли диагностические работы по русскому языку, математике и комплексная диагностическая работа , с которыми обучающиеся справились.

Итоги контроля и контрольных работ были обсуждены на заседании МС школы и ШМО учителей начальных классов.

По итогам контроля написаны справки, ознакомлены учителя. Итоги контроля также доводились до сведения родителей на родительских собраниях.

#### **- Итоговый контроль.**

Главной задачей его является отслеживание знаний учащихся по полугодиям. В первом полугодии итоговый контроль прошёл во 2-11 классах, в марте-апреле – в 9, 11 классах как этап подготовки к экзаменам и в мае – во всех классах, кроме выпускных, в декабре были проведены пробные ЕГЭ по математике в 11 классе, с итогами которого были ознакомлены учителя и родители. В апреле были проведены пробные ЕГЭ по всем предметам, выбранным выпускниками, результаты которых повлияли на дальнейшее решение выпускников о сдаче того или иного экзамена.

В 2015-2016 учебном году учащиеся 9 класса писали 2 школьных пробных экзамена по русскому языку по новой форме и 2 раза писали пробный экзамен по математике. В марте, апреле этого года прошли районные работы для 9 и 11 классов в форме ГИА по русскому языку и математике. Итоги их следующие: **9 класс - русский язык - качество знаний –64%, обученность – 96%.**

**математика-качество знаний–11.5%, обученность – 80.8%.**

**11 класс: математика - качество знаний –100%, обученность – 100%.**

**русский язык : качество знаний –37.5%, обученность – 87.5%.**

Данные низкие результаты 9 класса показали, что учителям русского языка и математики необходимо больше внимания уделять на уроках повторению изученного материала, активизировать способности учеников, больше времени уделять подготовке к ГИА.

По окончании данных контролей состоялось совещание учителей, работающих в 9 классе, разработан план по подготовке к ГИА, итоги пробных экзаменов доведены до сведения родителей обучающихся, а также на заседании ШМО учителей математики и русского языка были проанализированы допущенные ошибки и намечены пути их исправления.

Итоги контролей доводились до учителей на педсоветах, обсуждались на ШМО. Сроки, формы итогового контроля, проводимого в течение года, были обсуждены и утверждены на заседании методсовета школы, согласованы с каждым учителем, классным руководителем и воспитателем.

Уже несколько лет в школе существует такая форма контроля, как приглашение на административное совещание при директоре родителей тех учащихся, которые имеют пропуски по неуважительной

причине, слабо учатся, показывают неудовлетворительные результаты и могут по итогам промежуточной аттестации не перейти в следующий класс. В этом учебном году таких заседаний состоялось 4, как и в прошлом учебном году. Велась с учащимися и индивидуальная работа, что отражено в записях тетради для родительского лектория.

Несмотря на проводимый администрацией школы контроль учебной деятельности, необходима работа по совершенствованию контроля и профилактике неуспеваемости обучающихся, более активное привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

### **Анализ работы с сильными и слабыми учащимися (качество знаний учащихся и СОУ)**

Коллектив учителей и воспитателей школы свою основную задачу видит в том, чтобы всем учащимся дать прочные знания. Поэтому учебная деятельность была под контролем классных руководителей, воспитателей и администрации школы. Самым важным вопросом родительского собрания каждого класса было состояние учёбы и посещаемости занятий. Классные руководители отчитывались о проделанной работе в течение всего учебного года.

На каждом педсовете заместитель директора по УР Тычинкина Н.К. проводила сравнительный анализ качества знаний и СОУ учеников школы.

К сожалению, год от года не уменьшается, в силу различных причин, количество слабых учащихся. Много вновь прибывающих обучающихся с недостаточным уровнем подготовки. 20% семей школы – многодетные семьи, много неполных семей. Поступают в школу дети, для которых русский язык не является родным, им трудно дается обучение. Многие родители не хотят заниматься учёбой и воспитанием своих детей. Их приходилось вызывать в школу по приглашению. Большая работа проводилась с семьями. Прошло 4 заседания Административного совета школы с приглашением родителей неуспевающих обучающихся, они посещались на дому.

Работа со слабыми учащимися была проделана большая и с воспитательной точки зрения, и с учебной. Но есть и недостатки в данной работе: не всегда учителя строят свои уроки с учетом личностных особенностей учащихся.

На каждом педсовете обсуждался важный вопрос – работа со слабоуспевающими учащимися, пути преодоления пробелов в знаниях учащихся по определенным предметам. 11 человек по итогам учебного года переведены в следующий класс условно, так как имеют

годовые двойки по русскому языку, математике и английскому языку.

Практически на каждом педсовете обязательным делом было обсуждение учёбы сильных учащихся. Сильные учащиеся должны быть под особым контролем у учителей. Они - постоянные участники предметных олимпиад.

Совместно с Методическим центром района ведется работа с одаренными детьми, создана база обучающихся «Одаренные дети».

По сравнению с прошлым учебным годом количество призеров и победителей значительно уменьшилось, всего два ученика стали призерами районных олимпиад по технологии, ОБЖ.

Это объясняется тем, что среди учеников 9, 11 классов, которые составляют основу участников олимпиад, мало отличных учеников.

В конце учебного года на линейке **8 человек (на 2 человека меньше, чем в прошлом учебном году) получили Почётные грамоты за отличную учёбу.** Самое высокое качество знаний учащихся во 2»А», 5 «А», 6 «А» классах.

Также надо отметить самое низкое качество знаний в 9 классе – 14,3%.

**74 ученика закончили школу на «5» и «4», 25 учащихся имеют одну «3».** Эти учащиеся - резерв хорошистов в следующем учебном году. Количество хорошистов возросло по сравнению с прошлым учебным годом.

**Качество знаний по школе в 2015-2016 учебном году составило 37,3%, что на 5% выше по сравнению с прошлым учебным годом, обученность – 95% . По сравнению с предыдущим годом обученность выше на 3%.**

**Учащиеся 11 класса показали хорошее качество знаний по русскому языку (ЕГЭ): средний балл – 67,6, что на 2,6 баллов выше по сравнению с прошлым учебным годом; ЕГЭ по математике сдали слабо – средний балл – 39, что на 4 балла ниже по сравнению с прошлым учебным годом.**

На итоговом педсовете, состоявшемся 23.06.2016 года, были подведены итоги сдачи экзаменов в 2015-2016 учебном году и намечены пути повышения качества знаний учащихся.

Педагогический коллектив школы видит свою задачу в 2016-2017 учебном году в повышении качества знаний учащихся школы, подготовке их к сдаче экзаменов.

### **Анализ работы школы по выполнению всеобуча в 2015-2016 учебном году**

Основной задачей педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году было сохранение ученического контингента, контроль посещения школы учащимися. Ежедневный мониторинг посещаемости с отчетами в УО, работа с классными руководителями

заместителя директора по ВР Романовой Н.Н. выявил, что причины отсутствия учащихся в школе, пропуски были в основном по болезни и запискам от родителей. Регулярно, до 25 числа каждого месяца, подавались сведения об отсеве учащихся в Коломенское РУО.

Также в течение всего учебного года администрация школы работала с детьми, пропускавшими уроки по разным причинам:

выясняла причины пропусков через собеседование с классными руководителями, приглашала на административное совещание при директоре родителей данных обучающихся заместитель директора по ВР Романова Н.Н.. посещали таких учащихся на дому, проводили беседы совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Гранской И.Р. и участковым инспектором.

Также ежедневно классные руководители до 9.00 подавали сведения об отсутствующих учениках, обязательно выясняли причину пропуска у родителей.

Поставленный на высокий уровень контроль по всеобучу позволил сохранить ученический контингент до конца учебного года. Выбывали только обучающиеся, переезжавшие на новое место жительства.

#### Анализ успеваемости учащихся МОУ Хорошовской СОШ за 2015-2016 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	2015 - 2016 учебный год					
		5	"4-5"	с 1 "3"	2	Качество	СОУ
<b>1</b>							
<b>2а</b>	20	3	10	1	0	65%	100%
<b>2б</b>	12	0	4	2	2	33.3	83.3%
<b>3</b>	26	1	9	4	3	38.5%	88.5%
<b>4</b>	22	1	9	5	0	45.5%	100,0%
<b>5а</b>	18	1	9	3	0	55.5%	100,0%
<b>5б</b>	15	1	6	1	3	46.6%	80,0%
<b>6а</b>	16	0	9	0	1	56.3%	93.8%
<b>6б</b>	14	0	2	2	1	14.3%	92.9%
<b>7</b>	20	0	8	0	0	40,0%	100,0%
<b>8</b>	20	0	2	4	1	10,0%	95,0%
<b>9</b>	28	1	3	3	0	14.3%	100,0%
<b>11</b>	9	0	3	0	0	33.3%	100%
<b>Итого</b>	220	8	74	25	11	37.3%	95,0%

**Итоги муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
в 2015-2016 учебном году**

№ п\п	Предмет	Место	Класс	Ученик	Учитель
1	Технология	призер	9	Беляева Ирина	Раченко Е.Л.
2	ОБЖ	призер	11	Поляков Борис	Михайлов А.С.

**Итоги  
районной независимой экспертизы качества знаний обучающихся  
в 2014 – 2015 учебном году**

№п\п	Класс	Предмет	Качество знаний	СУО	Преподаватель
1	5а	Математика	53%	76,5%	Беловолова Э.Л.
2.	5а	Русский язык	70%	88%	Варшавская Л.А.
3	7	География	16,7%	61,1%	Лебедева Т.Ф.
4.	8	Биология	78,9%	100%	Макарова С.К.
5.	11	Обществознание	50%	87,5%	Урнова Е.Н.
6.	9	Химия	11,5%	73,1%	Макарова С.К.
7.	11	Русский язык	37,5%	87,5%	Варшавская Л.А.
8.	9	Математика	11.5%	80,8%	Яковлева Н.В.
9.	11	Математика	100%	100%	Яковлева Н.В.
10.	9	Русский язык	64%	96,8%	Ерабек М.В.

**АНАЛИЗ**  
**итога проверки техники чтения**  
**учащихся 1 – 7 классов**  
**в 2015 - 2016 учебном году**

Техника чтения в 2-7 классах проверялась в рамках внутришкольного административного контроля в 1 и во 2 полугодии. В мае 2016 года в рамках административного контроля во 2 полугодии была проведена проверка техники чтения учащихся 1 – 7 классов.

Школьным библиотекарем Дёминой М.В. и руководителем ШМО учителей начальных классов Огурцовой Г.Т. были подобраны тексты в соответствии с возрастом учащихся. В 1- 7 классах технику чтения проверяла зам. директора по уч. работе Тычинкина Н.К. Такая проверка проведена с целью преемственности в обучении литературе, анализа результатов учителей по обучению чтению в 1-7 классах. Все результаты были помещены в личной карточке по проверке техники чтения в классах.

Каждым учителем, преподающим литературу, после проведённого контроля был сделан анализ допущенных во время чтения ошибок. Особое внимание было уделено технике чтения учащихся 5-х классов, так как техника чтения - одно из условий успешного обучения в среднем звене. В конце 1 полугодия по итогам проверки родителям обучающихся, которые читают ниже нормы были даны рекомендации по работе над техникой чтения, выдан список рекомендуемой для чтения литературы. К концу года учащиеся 5-х классов заметно повысили технику чтения.

В рамках классно-обобщающего контроля проверялась и техника чтения в 4 классе, переходящем в этом году в среднюю школу. Следует отметить, что все обучающихся 4-х классов укладываются в норматив по технике чтения.(Анализ по каждому классу прилагается)

В 1 классе 24 обучающихся. Прочитали выше нормы 12 ,уложились в норму-12 человек. Все дети понимают прочитанный текст, стараются читать выразительно.

Во 2 классах 32 человека. В норму уложились 25 человек. Ниже нормы -7 человек.

Во 3 классе 26 учеников. 2 читают выше нормы. 18 справились с техникой чтения .6 человек прочитали ниже нормы.

В 4 классе читали 22человека. Хотелось бы отметить хорошее чтение в классе многих учеников: чтение выразительное, осознанное, красивое. Все уложились в норму.

В 5 классах ниже нормы прочитали 8 человек, в пределах нормы – 21 человек.

В 6 классах 7 учеников прочитали ниже своих возможностей, остальные учащиеся укладываются в норму. но ряд из них допускают

много ошибок при чтении , рекомендовано читать более внимательно, не торопясь и не волнуясь.

В 7 классе надо отметить, что у многих учеников техника чтения неплохая, но повышение мало, уровень техники чтения недостаточно высок для 7 класса. Причина – отсутствие работы дома , контроля со стороны родителей.

**Учителям даны следующие рекомендации:**

1 .Проанализировать результаты техники чтения на ШМО учителей начальных классов и словесников.

2.Результаты техники чтения довести на итоговом педсовете и родительских собраниях, выдать родителям списки рекомендуемой литературы для чтения дома.

3. На уроках чтения и литературы особое внимание обратить на чтение учащихся, не уложившихся в норму.

4. Учителям начальных классов, словесникам, учителям гуманитарного цикла больше внимания уделять чтению художественных текстов, разнообразить виды чтения, выделять время на уроках для чтения интересных сведений по предметам.

5. Особое внимание уделить выразительности чтения и отработке произношения наиболее трудных слов.

**Анализ методической работы  
МОУ Хорошовской средней общеобразовательной школы  
в 2015 -2016 учебном году**

Главной целью методической работы педагогического коллектива МОУ Хорошовской средней общеобразовательной школы является повышение методического уровня учителей.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

1. Работа над развитием речи обучающихся, развитие учебной мотивации , использование системно-деятельностного подхода в изучении предмета.

2. Развитие умения проанализировать свой проведённый урок и уроки коллег, в соответствии с требованиями ФГОС к современному уроку.

3. Проведение работы по преемственности в обучении разным предметам между начальным и средним звеном.

4. Овладение методикой проведения таких уроков, которые активизируют творческую, аналитическую, поисковую деятельность обучающихся.

5. Использование дифференцированного подхода в обучении учащихся с целью повышения качества знаний.

6. Ознакомление с методическими наработками учителей «Из опыта работы» во время педагогических советов.

Координировал работу по выполнению этой цели Методический совет, состоящий из руководителей ШМО учителей-предметников, воспитателей и классных руководителей. Согласно плану работы было проведено 10 заседаний МС, на которых рассматривались различные вопросы: выполнение учебных программ по предметам, итоги административного контроля, министерских, районных и школьных экспертиз, проведение методических предметных недель, школьных семинаров-практикумов, анализа и самоанализа проведенных учителями уроков, сравнительный анализ результатов итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 11 классе и по новой форме в 9 классе, вопросы, связанные с проведением промежуточной аттестации.

На заседаниях МС каждый руководитель ШМО в году докладывал о проведённой работе, зам. директора по УР Тычинкина Н.К. контролировала ведение документации ШМО, результаты проверки отражены в справках.

В конце учебного года все руководители ШМО предоставили анализы работы МО, в которых отметили положительные моменты, а также указали на недочеты и пути их исправления.

Работа школы над темой «Развитие речевой культуры учащихся», по которой работала школа уже много лет, позволила педагогам повысить свой методический уровень, поделиться опытом работы по теме, развить заинтересованность в своем предмете, активизировать познавательную деятельность учеников, развивать их речь, культуру общения, качество жизни.

Согласно плану методической работы был проведён семинар – практикум по теме «Методика проведения уроков разного типа. Требования ФГОС к современному уроку». Педагоги для учителей школы провели 6 открытых уроков, был проведен анализ уроков, показана презентация «Требования ФГОС к современному уроку». Распечатаны для педагогов методические рекомендации по проведению уроков в рамках требований ФГОС, по самоанализу уроков.

В марте проведен общешкольный семинар - практикум по теме «Развитие учебной мотивации и системно-деятельностный подход в обучении». Показано 5 открытых уроков, проведен их анализ и анализ деятельности педагога по развитию учебной мотивации. Ерабек М.В. приготовила сообщение из опыта работы о методах и приемах развития мотивации на уроках русского языка.

В течении учебного года учителя школы посетили город Владимир, Ясную поляну. Такие поездки повышают профессиональный уровень педагогов, что важно для работы с учащимися на уроках.

В рамках работы по преемственности обучения между начальным и средним звеном учителя посещали уроки в 4, 5 классах

(велись тетради взаимопосещений в рамках ШМО), выработали единые требования к работе с детьми при переходе в среднее звено, уточнялись вопросы содержания программ обучения, методики преподавания.

Внутри ШМО налажено посещение уроков своих коллег, учителей других предметов, что отражено в тетради для взаимопосещений уроков.

Также положительным моментом методической работы школы считаю выступления учителей школы на заседаниях ШМО, педсоветах из опыта своей работы, которые были интересны, познавательны и полезны с методической точки зрения для учителей школы.

Много внимания было уделено работе учителей начальных классов по ФГОС: анализировались районные и министерские диагностические контрольные и комплексные работы.

В течении года прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию учителя Сморчкова В.М., Огурцова Г.Т., на первую квалификационную категорию учитель Макаренко Е.Ю., воспитатель Ключева Г.М.

Учителя нашей школы также принимали участие в аттестации учителей школ Юго-восточного региона, будучи в составе членов экспертных комиссий. (Мансурова Н.А., Раченко Е.Л., Сморчкова В.М.).

7 педагогов школы прошли в этом учебном году курсы повышения квалификации, курсы по ФГОС пройдены всеми педагогами.

Одной из задач, стоящей перед всеми членами педколлектива, является повышение качества знаний обучающихся. Это важнейший приоритет в учебной деятельности учителей. Во время тематического контроля уроков учителей много внимания уделено методике организации контроля повторения учебного материала как этапа подготовки к экзаменам в 9 и 11 классах также было проведено много пробных работ как этап подготовки к экзаменам по самым разным предметам.

Благодаря четкой, спланированной работе МС школы, соблюдению разного вида контроля деятельности учителей и учащихся, педколлектив добился хороших результатов:

1. 8 обучающихся закончили учебный год на круглые «5», 74 ученика окончили учебный год на «4» и «5».

2. Хорошие баллы получили учащиеся 11 класса на ЕГЭ по русскому языку

3. Учащиеся 9 класса, имели 100% обученность по русскому языку и математике в формате ГИА.

4. Ученики нашей школы были активными участниками районных конкурсов, сочинений, творческих работ по разным предметам.

5. В школе - 2 ученика - призёры муниципального этапа предметных олимпиад.

6. Гусева Марина , 4 класс, учитель Огурцова Г.Т. – заняла второе место в районном конкурсе «Золотое перо»

На итоговом заседании МС школы были отмечены и те моменты, которые требуют доработки, были намечены пути их исправления, определены задачи на новый учебный год.

Большая работа проведена зам. директора по УР по организации работы педагогов по заполнению и ведению электронного журнала . Методическая помощь учителям в освоении «Школьного портала» проводилась и учителем информатики Наумкиной О.Н.

Организована работа педагогов в Системе оценки качества образования Московской области. Было проведено несколько совещаний, где учителя учились работе в СОКО, все необходимые данные по окончании учебного года представлены в СОКО.

### **Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2015 – 2016 учебном году**

В 2015 – 2016 учебном году для успешной сдачи итоговой аттестации в 9 классе была проделана большая работа: проводились консультации с учащимися, пробники по новой форме по выбранным обучающимся предметам : русскому языку и математике, родительские собрания, ознакомление с нормативными документами и т.д.

К итоговой аттестации в этом учебном году были допущены все 28 обучающихся .

Впервые ученики 9 класса все четыре предмета сдавали по новой форме. Учащиеся на экзамене получили следующие результаты, обученность по математике составила **100%**, качество знаний по математике – **46%**.

По русскому языку обученность составила – **100 %**. Качество знаний по русскому языку в формате ГИА составило **53.5 %**.

При сдаче обязательных предметов учащиеся подтвердили, понизили или повысили свои годовые оценки (см. таблицу итогов сдачи экзаменов). Следует отметить, что во время итоговой аттестации не было нарушений по процедуре проведения экзаменов, они начинались согласно расписанию и времени, указанному в нём, все протоколы составлялись и заполнялись своевременно. Во время итоговой аттестации было организовано дежурство учителей, организованы экзаменационные комиссии для проведения экзаменов в аудитории, учителя – предметники прошли курсы экспертов по проверке экзаменов по выбору в формате ГИА, при проведении экзаменов присутствовали общественные наблюдатели.

Согласно инструкции за две недели до начала итоговой

аттестации в холле первого этажа был вывешен стенд «Итоговая аттестация», на котором размещалась вся необходимая для учащихся и их родителей документация. Апелляций по поводу оценок не поступало. С оценками за экзамены в формате ГИА учащиеся были ознакомлены под роспись в протоколах, присланных из РУО. Кроме обязательных обучающиеся сдавали и два экзамена по выбору. Были выбраны 7 предметов. Экзамены по выбору сдавались как в своей школе, так и в других. Результаты этих экзаменов см. в таблице.

Несмотря на то, что в целом 9 класс очень слабый по своим знаниям, итоговая аттестация учащихся 9 класса прошла успешно. Двое обучающихся получили аттестаты особого образца, четверо окончили 9 класс на «4» и «5».

### **Анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками школы в 2015-2016 учебном году**

В течение учебного года была проделана большая работа для того, чтобы учащиеся 11 класса успешно сдали итоговую аттестацию: проводился инструктаж по оформлению экзаменационной документации, родительские собрания совместно с учителями и учениками по ознакомлению с нормативными документами, консультации по предметам, работа по профориентации и т.д.

В рекреации 1 этажа был помещен стенд «Итоговая аттестация учащихся» с необходимыми нормативными документами, расписанием экзаменов и консультаций.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся 11 класса итоговую аттестацию проходили в форме сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы). К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Во время сдачи ЕГЭ по **русскому языку** учащиеся получили от 51 до 83 баллов, средний балл по русскому языку составил 67,5, что на 2,7 балла выше по сравнению с прошлым учебным годом. Башкова К. – высший балл – 83, (**учитель Варшавская Л.А.**); по **математике (профильный уровень)** – от 14 до 56 баллов, средний балл – 39 баллов (**учитель Яковлева Н.В.**) Двое обучающихся не перешагнули необходимый минимальный уровень по профильному экзамену.

Математику базового уровня, необходимую для получения аттестата с первого раза не сдал один обучающийся.

Для сдачи ЕГЭ по выбору обучающимися были выбраны следующие предметы:

- **информатика** – 1 человека; учащиеся получили 50 баллов (учитель **Наумкина О.Н.**);

- **обществознание** – 4 человека; ими было получено от 47 до 71

баллов, средний балл 59 . что на 9 баллов выше по сравнению с прошлым учебным годом (**учитель Урнова Е. Н.**);

-**физика** – 3 человека; набрал от 39 до 54 баллов (**учитель Шлюпкина Н.В.**);

**История** – 1 человек, набрал 55 баллов (**учитель Урнова Е.Н.**)

**Биология** – 2 человека, 27 и 34 балла в норму не уложились (учитель Макарова С.К.)

Таким образом, учащиеся 11 класса для себя выбрали те предметы, которые им потребуются для поступления в вуз.

С учениками 11 класса была проведена разъяснительная работа о запрете пользования мобильной связью во время экзамена.

Все обучающиеся сдали выбранные ими предметы в силу своих возможностей.

Доставка учащихся к месту проведения экзаменов и обратно осуществлялась при помощи школьного автобуса, ученики имели все необходимые при себе документы: пропуск на экзамены, паспорт. Каждый сопровождающий обучающихся имел при себе приказ по школе, а сами ученики – паспорта и пропуск на экзамены. Нарушений во время экзаменов не было, апелляций по процедуре проведения экзамена и результатам учащимися подано не было.

### **Анализ**

#### **работы по совершенствованию материально-технической базы МОУ Хорошовской средней общеобразовательной школы в 2015-2016 учебном году**

Одной из важнейших задач улучшения учебно-воспитательного процесса, получения учащимися прочных и крепких знаний является работа школы по совершенствованию материально-технической базы.

В прошедшем учебном году все выделенные деньги были истрачены по назначению, удалось улучшить материально-техническую базу.

Произведен косметический ремонт школы , классов , благодаря добровольным пожертвованиям родителей. Проводится плановая замена окон на пластиковые. Заменена мебель в трех классах. Санитарные комнаты приведены в соответствие требованиям ФГОС (оборудованы кабинки). Летом ремонт осуществлялся силами трудовой бригады.

Обновлено оборудование в столовой. Куплены новые гардины и занавески в коридоры. Обновлены некоторые стенды .

Но, несмотря на финансовые трудности, благодаря энтузиазму учителей школы многие учебные кабинеты соответствуют современным требованиям, например, кабинет ОБЖ, кабинет английского языка , кабинеты в начальной школе, кабинет русского языка на втором этаже. В нем установлены интерактивная доска,

компьютер, телевизор, DVD-плеер, в кабинете часто проходят подготовленные учениками и учителями презентации, показ учебных фильмов и т.д.

Оборудование современной техникой данные кабинеты предоставляет возможность учителям проводить уроки на современном уровне, улучшить здоровье учащихся. Закуплены все необходимые учебники в нужном количестве.

Для подготовки школы к новому учебному году во всех классах был произведен косметический ремонт: покрашены стены, окна, побелены потолки, частично заменены шторы в классах.

Для реализации требований ФГОС 2 поколения (1-7 классы) школе требуется современное мультимедийное оборудование в классы, компьютеры и принтеры.

Несмотря на финансовые трудности, педагогический коллектив школы, родители стараются улучшить материально-техническую базу для того, чтобы обучение учащихся в школе проходило на высоком современном уровне, чтобы учащиеся были здоровыми, всесторонне развитыми и чувствовали себя в стенах школы комфортно.

### **Цели и задачи педагогического коллектива МОУ Хорошовской СОШ на 2016 – 2017 учебный год**

#### **Цель образования в школе:**

**1. Обеспечить гарантии прав и удовлетворения потребностей обучающихся на качественное образование в соответствии с образовательной программой.**

**2. Обеспечить права выпускников основной школы на выбор профиля обучения на ступени среднего (полного) общего образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.**

**3. Формировать разносторонне - развитую и способную к самостоятельной жизни в социуме личность в условиях целостного образовательного процесса.**

**Исходя из этой цели, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:**

#### **1. Формирование физически здоровой личности:**

- недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом

санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;

- привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, кружках, тренажерном зале;
- проведение Дней здоровья в различное время года, турслетов для учащихся и учителей школы.

## **2. Развитие творческих способностей учащихся:**

- планомерная работа над развитием творческих способностей детей;
- создание творческой атмосферы в школе путем организации различных кружков, проведение предметных олимпиад, методических недель;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

## **3. Формирование творчески работающего коллектива учителей:**

- обеспечение оптимальной нагрузки учителей;
- совершенствование работы методических объединений, организация изучения новых методик обучения;
- проведение семинаров-практикумов по обмену опытом;
- стимулирование творческих поисков учителей.

## **4. Организация учебно-воспитательного процесса:**

- овладение стандартами 2 поколения учащимися 1 - 7 классов;
- развитие учебной мотивации;
- совершенствование учебного плана и учебных программ в связи с переходом на новый базисный план;
- оптимальное сочетание базового и дополнительного образования;
- развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- совершенствование лекционно-семинарской системы занятий, а также дифференцированной системы обучения;
- планомерная работа над допрофильной подготовкой в 8-9 классах и профильным обучением в старшем звене.
- планомерная работа педагогического коллектива по подготовке учащихся 9-ого класса для сдачи основных государственных экзаменов .

**Анализ воспитательной деятельности  
МОУ Хорошовской средней общеобразовательной школы  
за 2015-2016 учебный год**

*«Только в коллективе индивид  
получает средства, дающие ему возможность  
всестороннего развития своих задатков».*  
(К. Маркс, Ф. Энгельс)

**Тема воспитательной работы МОУ Хорошовской СОШ –**  
«Развитие творческой личности в условиях современного села»

**Цели воспитательного процесса:**

1. Способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика, совершенствуя дифференцированные формы обучения.
2. Формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетентности), в том числе специфических для предметных областей.
3. Сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности;
4. Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культуры и национальными традициями;
5. Развитие социальных и культурных связей человека с природой.
6. Формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия для осуществления социального и профессионального самоопределения.
7. Формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования.

**Задачи воспитательного процесса:**

1. Выявлять основные принципы устройства образовательного пространства подростковой школы.
2. Осуществить поиск наиболее эффективных способов формирования ключевых компетентностей, а также специфических для предметных областей.
3. Выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность, модульное обучение, проблемное обучение).

4. Поиск наиболее эффективных способов оказания помощи подросткам в случае отставания его продвижение в образовательном процессе.
5. Разработать рекомендации по организации решения для учащегося основной школы с учетом ориентации образовательного пространства подростка.
6. Определить более эффективные способы включения в образовательное пространство основной школы возможностей дополнительного образования (платного и бесплатного).
7. Поиск наиболее эффективных способов оказания помощи подростку в его самоопределении на этапе окончания основной школы.

**Цели и задачи воспитания на 2015-2016 учебный год** в школе определялись в соответствии с заданными качествами, направлениями на развитие личности, с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

**Целью воспитательной системы**, нашедшей отражение в программных документах школы, являлось:

- воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности;
- личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;
- самопознающей, самоопределяющейся, самоутверждающейся, самореализующейся, саморегулирующей.

Школа помогла ребёнку на каждом возрастном этапе через различные формы и виды учебно-воспитательной деятельности реализовать «Я-концепцию», решая задачи в пяти основных сферах жизнедеятельности:

- Сфере познания (знания, информация, учёба);
- Сфере практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки);
- Сфере игры (игровая деятельность, реализация творческих и природных возможностей и способностей);
- Сфере физического развития (развития физических возможностей через уроки физкультуры, группы здоровья и внеурочные: спортивные олимпиады, соревнования);
- Сфере отношений (познай себя, людей, взаимодействуй с ними).

В 2015-2016 учебном году в школе обучались на начало года 254 учащихся, на конец года — 243.

В начале года было организовано две группы продлённого дня

для учащихся начальной школы на 60 человек. Потом в связи с сокращением осталась одна группа продленного дня на 30 человек.

Всё необходимое для учебно-воспитательного процесса в школе имеется.

В школе работало 28 педагогов, 1 воспитатель ГПД, 1 педагог-организатор и 1 воспитатель по сопровождению.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы воспитателя группы продленного дня;
- организация досуга воспитанников во внеурочное время;
- подготовка и проведение открытых занятий и мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в воспитании детей;
- состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в школьном и групповом коллективах;
- организация летнего оздоровительного отдыха;
- соблюдение режима дня, режима работы, заполнение документации воспитателями.

Результаты слушались на:

- совещаниях при директоре;
- производственных совещаниях;
- методических объединениях;
- педагогических советах.

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса. В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности были:

- активность жизненной позиции воспитанников;
- воспитанность детей, их нравственная развитость;
- сформированность социальных навыков воспитанников.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много разносторонних мероприятий: классные часы, познавательные игры, экскурсии, поездки, конкурсы, праздники и т.п.

В течение 2015-2016 уч.года на базе школы работало 8 кружков (2 от центра внешкольной работы «Музыкальный калейдоскоп», руководитель Баварова О.Н. и «Юный дизайнер» руководитель

Барышева Т.А., 5 от КИАЦ «Основы компьютерной графики»  
руководитель Терёхина П.В., «Мультипликация», руководитель  
Перевезенцева Т.М., «Основы компьютерных технологий»  
руководитель Парамонова О.В., «Хочу всё знать» руководитель  
Шарапова С.Б., «Английский – язык мирового общения» руководитель  
Покидова А.Д. и один кружок от ДЮСШ «Дзюдо» руководитель  
Болдарев И.А., в которых занималось 177 человек.

В школе проводились внеурочные занятия по 5 направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Во внеурочных занятиях занимались учащиеся 1-6 классов, это более 150 человек.

Становление гражданина невозможно без национального сознания, любви к Родине, к русским традициям, к народному творчеству. Большой вклад в формирование этих качеств вносят музеи «Народные промыслы Подмосковья» и «Музей народного образования села Нижнего Хорошова».





В 2015-2016 учебном году проводились как традиционные, так и запланированные мероприятия:

### *Общешкольные мероприятия*

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний



Конкурс поделок «Природа и фантазия»



Мероприятие, посвящённое Дню учителя





## Мероприятие «Последний звонок»





Общешкольное мероприятие для 1-4 классов «Новый год»,  
Концерт, посвященный Международному женскому дню,  
Мероприятие, посвященное 55-летию Первого полёта в космос,  
Концерт, посвященный 71 – летию Победы в Великой Отечественной войне и другие мероприятия.

Дни профилактики.

16.09.2015 года был проведен «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений». В рамках данного мероприятия состоялась встреча с инспектором отдела пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД МВД России «Коломенское» Мезенцевым А.Г. , сотрудниками ж/д ст.Голутвин (инспектором НДИ ЛПП по ст.Голутвин Беликовой Анной Владимировной и начальником Голутвинского дистанции пути Довженко Александром Фёдоровичем), помощником прокурора Московской Рязанской транспортной прокуратуры Сергиенковой Ольгой Александровной.



Оперативно-профилактическое мероприятие «Безопасность»  
Декада правовых знаний.

*Мероприятия, проводимые в Начальном звене.*

«Праздник Осени»





Прощание с Азбукой!





«Рыцарский турнир»,  
«В мире растений»,  
«Памяти павших будьте достойны»,  
«Здоровье и безопасность»,  
«концерт «День матери» и др.

В течение прошлого учебного года проводилась работа по сохранению здоровья учащихся. Классные руководители вели активную работу с учащимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проводились следующие мероприятия: туристический слет, туристско-краеведческие соревнования, легкоатлетический кросс, матч по футболу и волейболу сборных команд учителей и учащихся, классные часы по теме «Здоровый образ жизни».

В течение года проводилась многоаспектная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- Общерайонная неделя профилактики безнадзорности;
- Классные часы «Я знаю Права ребёнка», «Семья!!!»;

- Единые уроки толерантности;
- Ролевые игры;
- Конкурсы стенгазет и сочинений;
- Беседа о правах и обязанностях с инспектором ОУУП и ПДН МУ МВД России «Коломенское» Гранской Инной Робертовной.

В течение всего учебного года проводилась работа по сохранению здоровья учащихся. Классные руководители вели активную пропаганду здорового образа жизни среди учащихся и их родителей. Проводились следующие мероприятия:

- туристический слет,
- легкоатлетический кросс,
- классные часы по различным аспектам обширной темы «Здоровый образ жизни», уроки здоровья.

В целях профилактики наркомании, формирования у несовершеннолетних потребности в ведении здорового образа жизни в сентябре 2015 года в школе была проведена акция «Здоровье — твоё богатство».

В декабре 2015 г. в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом были проведены мероприятия, которые охватили и учителей (Совещание на тему: «Как помочь детям не попасть в дурную компанию»), и учащихся (классные часы на тему «Мы за ЗОЖ», «Вредные привычки и борьба с ними», диспут «Синдром приобретённого иммунного дефицита»), и родителей (были розданы брошюры «Мы против...»).

В 2015-2016 учебном году были поставлены на внутришкольный учёт 5 учащихся; на учёт в ОУУП и ПДН МУ МВД России «Коломенское» поставлены 4 учащихся; на КДН и ЗП 5 человека. В 2015-2016 учебном году количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 3, в ОУУП и ПДН МУ МВД России «Коломенское» – 2, на внутришкольном учете 3 семьи.

В следующем году необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, проводить антинаркотическую, антиалкогольную, антитабачную пропаганду.

Каждая школа работает по Программе профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании. Наша школа с 2013 – 2018 год работает по индивидуальной программе, разработанной коллективом школы, утверждённой на педагогическом совете, согласованной с 5-ой службой управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, а также частично используем программы «Все цвета, кроме чёрного», «Подросток», «Твой выбор» и др.

Важно, чтобы учащиеся, благодаря программе, осознали и прочувствовали значимость проблемы ПАВ, т.е. предложенные формы работы должны повысить восприимчивость учащихся к негативным

последствиям вредных привычек.

Программы разработаны для того, чтобы попытаться решить проблему употребления наркотиков и алкоголя подростками.

На внутришкольном учете состоят 9 учащихся, на учете в ОУУП и ПДН МУ МВД России «Коломенское» - 2 человека, в КДН — 1 человека. Следует больше внимания уделять индивидуальной помощи конкретным детям через оказание содействия в решении проблем, создание ситуаций, в которых ребенок может утвердиться как личность. С учащимися проводились профилактические беседы с администрацией, инспектором ОУУП и ПДН МУ МВД России «Коломенское» Гранской И.Р., вызывались на заседания Совета профилактики школы, на административные совещания. Заместителем директора по ВР Романовой Н.Н. совместно с участковым Сергиевского отдела полиции Куралиным Д.Н., инспектором ОУУП и ПДН МУ МВД России «Коломенское» Гранской И.Р. были посещены семьи этих детей, составлены акты обследования жилищных условий, проведены рейды с администрацией сельского поселения Хорошовское.

Статистика учащихся «группы риска» нашей школы за 4 года:

**Таблица 1**

**Количество учащихся «группы риска»**

Название	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ОУУП и ПДН МУ МВД России «Коломенское»	1	0	2	4
КДН и ЗП	1	0	2	8
Внутришкольный учет	6	3	5	

**Таблица 2**

**Количество неблагополучных семей**

Название	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ОУУП и ПДН МУ МВД России «Коломенское»	2	1	2	2
КДН и ЗП	2	1	5	
Внутришкольный учет	4	2	5	

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволила:

- 1) сформировать предпосылки к стабилизации и к снижению числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;
- 2) повысить эффективность социально-реабилитационной работы с дезадаптированными детьми и подростками, несовершеннолетними, совершающими противоправные действия.

В течение учебного года по плану в школе проходят дни профилактики правонарушений и безнадзорности, профилактики алкоголизма, токсикомании и наркомании. В дни профилактики мы ставим всегда спектакли, проводим лекции, беседы, конкурсы творческих работ. Традиционными в школе стали встречи с отцом Игорем Тарасовым, врачами, психологами из общественной организации «Жизнь», 2 раза в год помимо Дней здоровья, запланированных районным управлением образования мы проводим туристические слеты. По итогам недели профилактики специалистом из социальной защиты населения Бондаренко Евгенией проводилось тестирование, после которого виден результат проделанной работы, результаты все положительные, учащиеся поняли, что не соблюдения законов приводит к отрицательным последствиям. В рамках родительского всеобуча были прочитаны лекции «Школа – территория без наркотиков», «Беда где-то рядом», «Здоровая семья – здоровые дети». Классные руководители включают в свои воспитательные планы вопросы, касающиеся данной проблемы. Для родителей и учащихся имеются специальные стенды, в которых имеются телефоны доверия всевозможных служб и информационный материал. На заседаниях ШМО заслушиваются отчеты классных руководителей, воспитателя ГПД о проводимой работе по активизации антиалкогольного и антинаркоманийного воспитания учащихся, исключении негативных проявлений в их поведении. С целью пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта организовываются спартакиады, первенства школы по футболу, волейболу и теннису среди учителей и учащихся.

Работа Уполномоченного по защите прав участников общеобразовательного процесса была снижена. В следующем году запланировано более тесное сотрудничество с Уполномоченным по защите прав участников общеобразовательного процесса, привлечение его к школьным и районным мероприятиям.

Продолжил пропаганду безопасного поведения пешеходов и пассажиров отряд юных инспекторов движения «Весёлый светофорчик» под руководством Яковлевой О.Е. Члены отряда подготовили информационные стенды, в Дни профилактики ДДТТ

проводили инструктажи, тесты, викторины, практические занятия на пришкольной транспортной площадке; юидовцы участвовали в районных смотрах и конкурсах; ученики, особенно начальной школы, с удовольствием рисовали дорожные ситуации, изготавливали поделки. Также члены ЮИД выступали перед учащимися начальной школы и воспитанниками детского сада.

В течении 2015-2016 учебного года состоялись встречи с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками.

Участие в общешкольных и районных мероприятиях организует коллектив педагогов и учащихся, создает дух взаимной заинтересованности, как в общем успехе, так и в успехах друг друга.

В классах были проведены конкурсы стенгазет и плакатов, посвященных Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. К сожалению, не все классные коллективы принимали участие в этих делах школы.

Проведены школьные конкурсы «Юные таланты»; конкурс чтецов, вокалистов, танцев. Победители школьного этапа были направлены на районные конкурсы.

В прошедшем 2015-2016 году школьники принимали участие во многих муниципальных и даже международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и занимали призовые места.

Продолжило свою работу ученическое самоуправление, деятельность которого заключалась в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, педагогически целесообразной организации жизни в социуме.

В классах были проведены конкурсы газет и плакатов, посвященных Международному женскому дню, Дню защитников Отечества, Дню Победы, ко Дню смеха, ко Дню учителя, ко Дню профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. К сожалению, не все классные коллективы представили свои работы.

Проведены конкурсы «Юные таланты» ко Дню Победы; конкурс чтецов, вокалистов, танцев, конкурс стенгазет, театральных миниатюр. Классные руководители не уделили должного внимания подготовке учащихся к этим конкурсам.

Все проводимые мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, систему взаимоотношений между собой и взрослыми.

Ежегодно на базе школы работает оздоровительный школьный лагерь. В этом году у нас была организована одна смена, в которой отдохнуло 16 человек. Также в июле организована работа ремонтной бригады в количестве 10 человек.

Ученическое самоуправление направлено на обучение всех

детей основам демократических отношений в обществе, на педагогически целесообразную организацию жизни учащихся.

В прошедшем учебном году продолжил работу Совет по профилактике.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классных руководителей, прежде всего, требуется план воспитательной работы, представленный многообразными формами и методами воспитательной работы.

Классные руководители школы решают воспитательные задачи в контакте с родителями, с опорой на родительский комитет, широко привлекая родителей к внеклассной работе. Среди родителей проводилось анкетирование, которое показало, что родители удовлетворены отношением педагогического коллектива к их детям. Но в некоторых семьях неправильно понимают процесс семейного воспитания и считают, что основная задача только одеть и накормить ребенка. Многие родители не владеют навыками общения с подростками, самоустраиваются от воспитания детей, считая необходимым содержать их только материально. Происходит переориентация ценностей. Дети поставлены перед выбором истинно культурных ценностей. Задача классных руководителей умело корректировать и правильно направлять воспитательный процесс в семье и классном коллективе. С этими задачами успешно справляются все классные руководители: Шарапова С.Б., Невмирухо Н.Н., Макаренко Е.Ю., Михерева В.И., Огурцова Г.Т., Сморгачева В.М., Покидова А.Д., Урнова Е.Н., Белякова И.В., Мансурова Н.А., Лебедева Т.Ф., Макарова С.К., Раченко Е.Л., Наумкина О.Н.

Отношения взаимопонимания педагогического коллектива с родителями и учащимися позволяют работать практически в бесконфликтной атмосфере. Хотя анкетирование родителей показало, что некоторые классные руководители недостаточно активно привлекают родителей для проведения бесед, слабо используют их потенциал для организации досуговой деятельности и профориентационной работе. Следует обратить внимание классных руководителей на методику проведения родительских собраний, чаще использовать активные формы, как диспуты, дискуссии, ролевые игры. И, тем не менее, родители отмечают, что в школе они получают ответы на все вопросы педагогики, психологии, связанные с формированием нравственного и физического здоровья детей.

Особое внимание коллектив школы уделяет детям склонным к правонарушениям, к детям «группы риска». В основном эти учащиеся из неблагополучных семей.

За время 2015-2016 уч. года учащимися нашей школы были совершены следующие поездки:

1. Экскурсия по Коломне;
2. Экскурсия в Бобренов монастырь;
3. Экскурсия в «Школу ремёсел» (г.Коломна);
4. Экскурсия в Музей калача (г.Коломна).







Анализируя деятельность образовательного учреждения по воспитательной работе, в качестве основных проблем, над которыми следует работать в 2016-2017 учебном году, были выделены следующие:

1. Активизация работы в ОУ родительского всеобуча в соответствие с требованиями Министерства образования и науки РФ, требованиями времени.
2. Организация мониторинга; изучение уровня воспитанности.
3. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений; проведение антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной пропаганды.
4. Популяризация здорового образа жизни.

Данный анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод, что основными направлениями воспитательной работы необходимо считать: духовно - нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное