

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ХОРОШОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

***По теме:
«Развитие сельской школы в современных условиях»
на 2017 – 2021 гг.***

Программа обсуждена и утверждена
на заседании педагогического совета
МОУ Хорошовской средней
общеобразовательной школы
Протокол № 3 от 30 декабря 2016 г.

**с. Нижнее Хорошово
2016 г.**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение.	Стр. 3
2. Информационная справка о школе.	Стр. 4-8
3. Концепция развития школы.	Стр. 9-10
4. Приоритетные направления Программы.	Стр. 11
5. Принципы реализации программы.	Стр. 12
6. Этапы реализации Программы.	Стр. 12-15
7. План действий по реализации Программы.	Стр. 15-27
8. Управление процессом реализации Программы.	Стр. 27
9. Ожидаемые результаты реализации Программы.	Стр. 27

1. Введение.

Программа развития МОУ Хорошовская СОШ разработана педагогическим коллективом школы на период с 2017 по 2021 гг.

Данная программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, определяющий цели, задачи, направления обучения, воспитания и развитие учащихся.

В программе обосновываются имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и также инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Программа развития должна привести к достижению нового качества образования, которая определяется, соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни.

Составляя программу развития, мы основывались на следующих документах:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Закон Московской области «Об образовании»;
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
4. Федеральная программа «Развитие единой образовательной информационной среды»;
5. Концепция модернизации российского образования;
6. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования;
7. Устав МОУ Хорошовской СОШ;
8. Положение о педагогическом совете школы;
9. Положение об управляющем совете школы.

Разработчики программы:

Директор школы: Ю.М. Щербаков;

Заместитель директора по учебной работе: Н.К.Тычинкина;

Заместитель директора по воспитательной работе: Н.Н.Романова;

Заместитель директора по безопасности: А.С. Михайлов;

Рабочая группа:

Учитель математики: Э.Л. Беловолова;

Учитель технологии и ИЗО: Е.Л. Раченко;

Учителя информатики и ИКТ: В.В.Михалин;

Учитель начальных классов: Г.Т.Огурцова;

Учитель русского языка и литературы: Н.И.Еланская;

Учитель географии: Т.Ф.Лебедева.

2. Информационная справка о школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Хорошовская средняя общеобразовательная школа размещена в типовом 2-х этажном здании, построенном в 1992 году.

В 2005-2006 учебном году школа перешла на работу по БУП-2004 года, по информационно-технологическому профилю. Учебный план школы соответствует требованиям Базисного федерального плана, утвержденного в мае 2005 года в связи с переходом на профильное обучение. Образовательную деятельность школа осуществляет по типовым программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации к использованию в средних общеобразовательных школах.

С введением в школе профильного обучения по информационно-технологическому профилю произошли определенные изменения на каждой ступени образования, так

- на 1 ступени - предмет «английский язык» изучается со 2 класса, а количество учебных часов в неделю, по всем классам, выглядит следующим образом:
2 класс – 2 часа в неделю;
3 класс – 2 часа в неделю;
4 класс – 2 часа в неделю;
5 класс – 3 часа в неделю;
6 класс – 3 часа в неделю;
7 класс – 3 часа в неделю;
8 класс – 3 часа в неделю;
9 класс – 3 часа в неделю;
10 класс – 3 часа в неделю;
11 класс – 3 часа в неделю.
- на 2 ступени - предмет «информатика и ИКТ» изучается с 5 класса.
- на 3 ступени предмет информатика и ИКТ проходит в количестве 4 часов в неделю.

В школе создана необходимая учебно-материальная база, которая обеспечивает качественное выполнение учебных программ по всем предметам.

Школа работает по кабинетной системе:

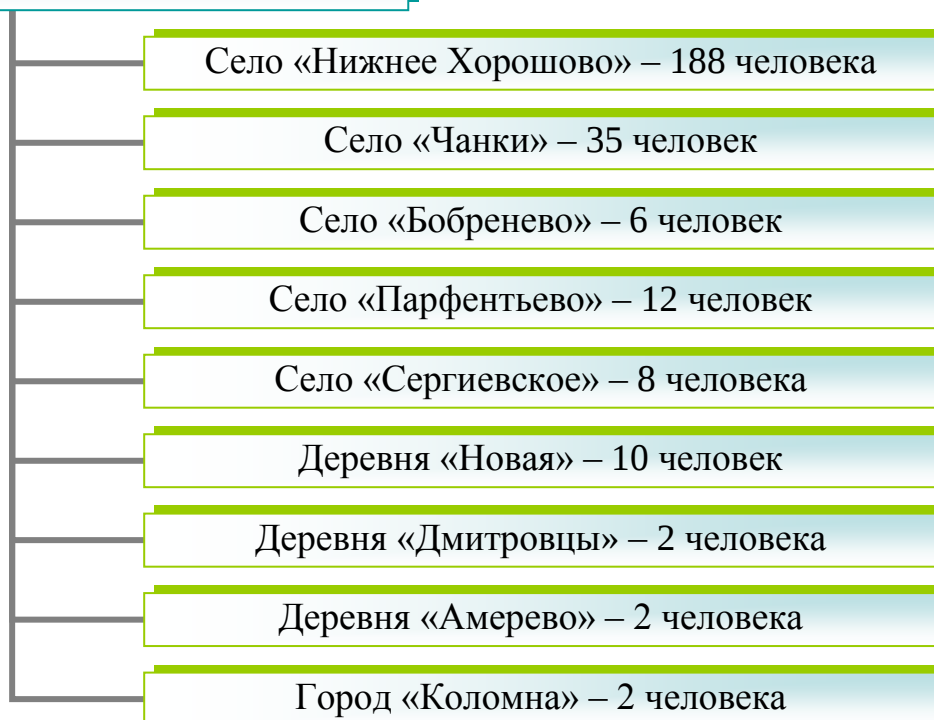
№	Школьные помещения	Количество
1	Кабинет математики	2
2	Кабинет русского языка и литературы	3
3	Кабинет химии и биологии	1
4	Кабинет английского языка	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	1

6	Кабинет физики	1
7	Кабинет географии	1
8	Кабинет истории	1
9	Кабинет ИЗО	1
10	Кабинет ОБЖ	1
11	Кабинеты начальных классов	6
12	Кабинет обслуживающего труда	1
13	Мастерская	1
14	Спортивный зал	1
15	Актный зал	1
16	Столовая	1
17	Библиотека	1
18	Медицинский кабинет	1

В школе обучаются дети из сел и деревень, входящих в состав сельского поселения «Хорошовское». Подвоз учеников к школе производится по программе Школьного автобуса, для обучающихся 1-4 классов, обучающиеся с 5 по 11 классы добираются на рейсовых автобусах. Основную часть детей составляют дети из села Нижнее Хорошово.

- Дети обучаются в школе из населённых пунктов
(количественный состав)

Учащиеся школы – 265 человек



Социальный состав семей учеников различен. Многие дети из неблагополучных, неполных семей. В школе учатся дети из многодетных семей, находящихся под опекой. Особенную тревогу вызывают дети,

проживающие в с. Чанки, 69% которых относятся к вышеперечисленным категориям. Большая часть родителей работает на предприятиях городов Коломны, Воскресенска, Москвы, некоторая часть родителей учащихся не имеет работы длительное время.

Учреждение располагает всем необходимым для нормального осуществления образовательного процесса материально – техническим, информационным и кадровым обеспечением. В школе работают 33 педагога, в том числе 11 с высшей квалификационной категорией.

Педагоги школы - это грамотные, владеющие методикой предмета специалисты. Учителя школы ежегодно посещают курсы повышения квалификации. Уровень методической подготовленности позволяет добиваться стабильных результатов в обучении и воспитании учащихся.

- **В школе работают следующие школьные методические объединения (ШМО):**



Расстановка кадров осуществляется с учетом профессиональной подготовки и опыта учителей. Учебная нагрузка педагогов, в среднем, 23 час в неделю.

Школа ищет путь, основанный на глубокой дифференциации по всем линиям, включая содержание образования, педагогические технологии, формы организации учебного процесса, дозирование учебных нагрузок с учетом не только актуального, но и потенциального здоровья детей.

Учебный год начинается 1 сентября; если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в первых классах – 30 недель, со 2 по 11-е классы – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Количество групп продленного дня – 1. Обучение ведется в одну смену.

1 ступень	2 ступень	3 ступень
начальное общее образование	основное общее образование	среднее (полное) общее образование

Начальная, основная и средняя школы (1 -11 классы) занимается в режиме 5-дневной учебной недели.

Режим работы обеспечивает занятость учащихся с 1 по 7 классы по внеурочной деятельности.

Результаты образовательной деятельности МОУ Хорошовской СОШ - это высокий уровень образованности его выпускников. Многолетние результаты педагогической деятельности подтверждают данное положение.

В начале учебного года издан приказ по школе о мерах по технике безопасности, своевременно проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Журналы регистрации инструктажа ведутся правильно, записи делаются своевременно. Ведется инструктаж с учащимися при проведении внеклассных мероприятий. Перед экскурсиями, поездками учащихся издаются приказы, назначаются ответственные за жизнь и здоровье детей. Состояние окон, дверей, лестничных маршей, электропроводки, санитарного оборудования, светильников, отопительной системы и спортивного зала соответствует техническим нормам. В школе на каждом этаже имеется план эвакуации детей на случай пожара. Ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации детей на случай экстремальных ситуаций. С учителями и учащимися школы регулярно проводятся беседы по предупреждению актов терроризма.

Цель образования в школе – выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Эта цель реализуется на основе введения новых методик и технологий обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителей.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования, в достаточном количестве обеспечена учебной мебелью. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, нормы освещенности не нарушаются. Ежегодно осуществляется косметический ремонт кабинетов, плановая замена линолеума и сантехники. Техническое состояние здания удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. В школе постоянно поддерживается чистота, порядок и уют. Санитарное состояние школы удовлетворяет нормативным требованиям.

3. Концепция развития школы.

Стратегические цели и задачи:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, их всестороннее и эффективное развитие.
2. Обновление образовательного процесса в соответствии с положениями действующей Концепции модернизации Российского образования.
3. Развитие учебно-воспитательного процесса на принципах личностно – ориентированной модели образования.

Основные направления развития:

1. Реализация нового федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и вариативной части содержания образования.
2. Реализация профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования.
3. Гуманизация и гуманитаризация образовательных программ.
4. Реализация единого государственного экзамена.
5. Организация внеклассной работы образовательного пространства, способствующего максимальному раскрытию интеллектуального творческого потенциала школьников, формированию, воспитанию, совершенствованию личности каждого ученика.
6. Осуществление обучения и воспитания на коммуникативно-познавательной основе через общение, культуру, совместную деятельность и сотрудничество педагогов и обучающихся.
7. Организация пролонгированной диагностики развития учащихся, позволяющей наиболее полно учитывать индивидуальные способности каждого ребенка, обеспечивать действенное психолого-педагогическое и медицинское сопровождение детей.
8. Повышение роли всех участников образовательного процесса.
9. Обеспечение высокого уровня информационного, научно – методического сопровождения образовательного процесса.
10. Повышение, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников школы.

Основополагающей концептуальной идеей школы является идея о приоритетной роле родного края в учебно-воспитательном процессе:

- от изучения родного края – к познанию мира, осознанию назначения и места человека в мире;
- от воспитания любви к родной земле, селу, району – к формированию высокого чувства патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции;

- от практики детских дел – к воспитанию готовности и умения созидать на благо Родины.

Предполагаемые результаты:

1. Построение образовательной системы, отвечающей новому федеральному и региональному образовательным стандартам, особенностям школы, педагогики развития и сотрудничества.
2. Повышение качества обучения, воспитания и развития обучающихся, их готовности к осознанному выбору и успешному освоению профессиональных образовательных программ, уровня адаптации к жизни в современном обществе.
3. Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями.
4. Выработка и адаптация вариантов личностно - ориентированной модели образовательного процесса.
5. Развитие и совершенствование образовательного пространства округа.

4. Приоритетные направления Программы развития школы.



5. Принципы реализации программы.

1. Программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
2. Информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
3. Осуществление различных вариантов действий - по реализации задач развития школы;
4. Включения в решение задач программы развития всех субъектов.

6. Этапы реализации программы:

1 этап «подготовительный» – 2017 год.

1. Анализ состояния учебно-воспитательного процесса в школе, мониторинг различных аспектов образовательного и воспитательного процессов.
2. Изучение микросреды школы, образовательных потребностей учащихся, родителей, социума.
3. Анкетирование учащихся и их родителей по изучению общественного мнения о внедрении профильного обучения в школу.
4. По кадровому обеспечению образовательного и воспитательного процесса выявлено, что доля педагогических работников с высшей категорией составляет 44.4% от общего числа педагогов.
5. Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения.

2 этап «переходный» – 2017-2018 учебный год.

1. Теоретическая подготовка участников образовательного процесса по реализации Программы развития;
2. Разработка целевых программ, и план действий по реализации Программы развития школы по теме: **«Развитие сельской школы в современных условиях».**

№	«Развитие сельской школы в современных условиях».	Ответственные
1	«Детский сад - начальная школа - среднее звено».	Учителя начальных классов
2	Здоровьесберегающие технологии.	Учителя физической культуры
3	«Активизация речевой культуры учащихся на уроке и во внеурочной деятельности».	Администрация школы, ШМО словесников
4	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Администрация школы, учителя

		информатики
5	«Развитие творческой личности в условиях современного села».	Администрация школы, классные руководители и воспитатели

3. Апробация инновационных процессов в области образования и воспитания.
4. Подготовка и переподготовка педагогических кадров по профилю.
5. Пройти переподготовку по направлению менеджмент директору школы.
6. Введение платных образовательных услуг, по направлению: «Подготовке детей (дошкольников) к школе» с сентября 2017 года.
7. Организовать сотрудничество с ГСГУ г. Коломна. По привлечению преподавателей с филологического факультета по работе с обучающимися в школе, по теме: «Развитие речевой деятельности учащихся». Для проведения мастер-классов и общешкольных семинаров.
8. Довести удельный вес численности учителей до 35 лет к 25%, за счёт выхода учителей из декретного отпуска Руссковой и Наумкиной.
9. Довести долю педагогических работников по учебной нагрузке, которая не превышает 27 часов до показателя 65% .
10. Сохранить контингент заслуженных педагогов.
11. Результат итоговой аттестации -100% получение аттестатов выпускниками школы.
12. Использовать современные средства ИКТ в процессе обучения.
13. Использовать электронные дневники и электронные журналы по восстановлению оценок и записи домашних заданий.
14. Использовать школьный портал для общения с родителями (законными представителями).
15. Соответствовать школе в стандартах оформления в современных условиях.
16. Продолжать работу по организации питания в школе.
17. Организовать работу по соблюдению всех мер безопасности и профилактики травматизма.
18. Осуществлять работу Управляющего совета школы по общественно-государственному управлению.
19. Проведение опросов родителей по различным аспектам школьной жизни на сайте школы и школьном портале.
20. Продолжить ведение внеурочной деятельности для начального и среднего звена.

3 этап «основной» – 2018-2019/2019-2020 учебные года.

1. Внедрение новых предметов, расширение учебных часов, обеспечение учебными программами, методической литературой и техническими средствами.

2. Совершенствование форм содержания и методов образования и воспитания;
3. Качественное и количественное закрепление достигнутых результатов;
4. Мониторинг инновационной деятельности;
5. Повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.
6. Прохождение аттестации на высшую категорию учителями Михайловым и Лебедевой, а так же подтверждение высшей категории учителю Беловоловой, для достижения показателя в 50% по высшей категории от всего педагогического состава.
7. Организация платных образовательных услуг по направлению: «Подготовке детей (дошкольников) к школе».
8. Продолжить сотрудничество преподавателей с филологического факультета с ГСГУ г. Коломна.
9. Довести удельный вес численности учителей до 35 лет к 28%, за счёт привлечения в школу молодых специалистов по предмету информатика.
10. Довести долю педагогических работников по учебной нагрузке, которая не превышает 27 часов до показателя 65% - 75%.
11. Сохранить контингент заслуженных педагогов.
12. Результат итоговой аттестации -100% получение аттестатов выпускниками школы.
13. Использовать современные средства ИКТ в процессе обучения.
14. Использовать электронные дневники и электронные журналы по восстановлению оценок и записи домашних заданий.
15. Использовать школьный портал для общения с родителями (законными представителями).
16. Соответствовать школе в стандартах оформления в современных условиях.
17. Продолжать работу по организации питания в школе.
18. Организовать работу по соблюдению всех мер безопасности и профилактики травматизма.
19. Осуществлять работу Управляющего совета школы по общественно-государственному управлению.
20. Проведение опросов родителей по различным аспектам школьной жизни на сайте школы и школьном портале.
21. Продолжить ведение внеурочной деятельности для начального и среднего звена.

4 этап «Итого-обобщающий» – 2019-2020/2020-2021 учебные года.

**Этап активных действий
по реализации концептуальных идей Программы развития.**

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса;
2. Работа в режиме предпрофильной подготовки и профильного обучения;
3. Модернизация материально-технической базы школы;

4. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.
5. Формирование творческого потенциала личности учащегося и учителя.
6. Система мер по укреплению здоровья субъектов образовательного процесса.
7. Подтверждение высшей категории учителями Варшавской, Шлюпкиной, Невмирухо для сохранения в 50% педагогических работников с высшей категорией от всего педагогического состава.
8. Продолжить сотрудничество преподавателей с филологического факультета с ГСГУ г. Коломна.
9. Довести долю педагогических работников по учебной нагрузке, которая не превышает 27 часов до показателя 70% - 80% .
10. Сохранить контингент заслуженных педагогов.
11. Выдвинуть кандидатуру от школы на звание Почетного работника образования РФ.
12. Результат итоговой аттестации -100% получение аттестатов выпускниками школы.
13. Подготовить обучающихся школы к Всероссийской олимпиаде на региональном уровне по обществознанию.
14. Использовать современные средства ИКТ в процессе обучения.
15. Использовать электронные дневники и электронные журналы по восстановлению оценок и записи домашних заданий.
16. Использовать школьный портал для общения с родителями (законными представителями).
17. Соответствовать школе в стандартах оформления в современных условиях.
18. Продолжать работу по организации питания в школе.
19. Организовать работу по соблюдению всех мер безопасности и профилактики травматизма.
20. Осуществлять работу Управляющего совета школы по общественно-государственному управлению.
21. Проведение опросов родителей по различным аспектам школьной жизни на сайте школы и школьном портале.
22. Продолжить ведение внеурочной деятельности для начального и среднего звена.

7. План действий по реализации Программы развития школы:

«Развитие сельской школы в современных условиях».

1. Преимущество обучения и воспитания по схеме: «Детский сад - начальная школа - среднее звено».

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Д/сад – школа Проведение круглого	2017-2021	Учителя	Улучшенная

стола учителей начальных классов и воспитателей, работающих в старшей группе; Комплексное психолого-педагогического обследования детей; Диагностика состояния семейного воспитания; Организация занятий с дошкольниками в условиях школы.	гг.	начальных классов, воспитатели, заведующая д/сада и администрация школы.	подготовка детей к школе и успешная адаптация ребёнка к новым условиям обучения.
<u>Начальная школа</u> Индивидуальная работа с родителями с целью оказания помощи родителям в их взаимоотношениях с детьми; Ежегодный медицинский осмотр детей специалистами; Проведение «Дней здоровья», походов, экскурсий, воспитательных мероприятий; Обучение детей с использованием новых методик и новых инновационных технологий.	2017-2021 гг.	Учителя начальных классов, родители и администрация школы.	Усвоение практических умений и навыков учащимися в учебном процессе и получение качественного образования на современном этапе.
<u>Преемственность начальной школы и среднего звена</u> Работа психоневролога с учащимися и их родителями о проблемах перехода детей в среднее звено. Разработка единых требований организации учебного процесса учителями,	2017-2021 гг.	Учителя начальных классов, родители и администрация школы.	Получение прочных знание за начальное общее образование с преемственностью необходимых условий для дальнейшего обучения. Безболезненная адаптация учащихся к среднему звену.

работающими в 5 классе и учителем 4 класса; Корректировать нагрузки учащихся.			
--	--	--	--

Программа: «Детский сад - начальная школа - среднее звено».

Детский сад – школа.

Задачи:

- Развитие и коррекция познавательных процессов;
- Коррекция речевых нарушений;
- Формирование адекватной самооценки шестилетнего ребенка;
- Обучение детей дошкольного возраста основным учебным навыкам, необходимым при поступлении в школу;
- Укрепление здоровья детей.

Этапы работы:

1. Проведение круглого стола учителей начальных классов, воспитателей, работающих в старшей группе и воспитателя, работающего с учащимися 1 класса, заведующей д/сада и администрацией школы.
2. Проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей при приеме в школу.
3. Работа психоневролога, логопеда с детьми подготовительной группы д/сада с целью подготовки детей к школе на основе принципов дифференциации.
4. Диагностика состояния семейного воспитания.
5. Организация работы с родителями психоневролога и логопеда с целью оказания помощи родителям при воспитании и подготовке ребенка к школе (лектории для родителей, практикумы, индивидуальные консультации).
6. Организация занятий с дошкольниками в условиях школы, обустроив специальное помещение учителем, производящим набор детей в 1 класс, которая включает:
 - а) подготовку к обучению чтению,
 - б) развивающие игры,
 - в) подготовку к письму,
 - г) оздоровительную гимнастику.
7. Совместная воспитательная работа учителя 1 класса и воспитателя д/сада, постоянно работающего с учащимися 1 класса.

Материальная база:

1. Приобретение комплекса учебных программ для тестирования и организации занятий с дошкольниками.
2. Обустройство помещения для работы с дошкольниками.

3. Приобретение наглядных пособий.

Начальная школа.

- Осуществление преемственности между школой и детским садом:
- учитель, производящий набор 1 класса, со II полугодия (январь-май) ведет с детьми, поступающими в 1 класс;
 - совместная воспитательная работа учителя 1 класса и воспитателя детского сада, постоянно работающего с учащимися 1 класса;
 - работа психоневролога, логопеда с детьми подготовительной группы детского сада с целью подготовки детей к школе на основе принципов дифференцирования посредством речевого блока.
 - посещение воспитателями детского сада уроков в 1 классе с целью наблюдения за детьми и для построения своей дальнейшей работы с учетом современных требований в начальной школе.
 - ежегодный медицинский осмотр детей специалистами: окулистом, ортопедом, педиатром, психоневрологом, дерматологом и др. с целью обнаружения и профилактики заболеваний.
 - индивидуальная работа с родителями со стороны психоневролога (лектории, практикумы и т.д.) с целью оказания помощи родителям в их взаимоотношениях с детьми.
 - проведение Дней здоровья в начальной школе совместно с учителями физкультуры.
 - приобретение наглядности (картин, плакатов, таблиц).

Преемственность начальной школы и среднего звена.

- с целью успешной адаптации учащихся с переходом из начальной школы в среднее звено учителю, который будет работать в 5 классе, в 4 четверти необходимо дать несколько уроков в 4 классе.
- работа психоневролога с учащимися и их родителями о проблемах перехода детей в среднее звено. Составить диагностическую карту учащихся.
- на протяжении года (5 класс) психоневрологу вести наблюдение за детьми, продолжать консультировать родителей и учителей, работающих в классе.
- проведение совместных семинаров – практикумов по выявлению проблем, связанных с формированием общеучебных умений и навыков учащихся начальных классов, а также развитием внимания и памяти, развитием речи учащихся, организационно-психологических проблем.
- разработка единых требований организации учебного процесса учителями, работающими в 5 классе и учителем 4 класса.
- корректировать нагрузки учащихся 5 класса.

«Развитие сельской школы в современных условиях».

2. Здоровьесберегающие технологии.

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся.	Постоянно 2017-2021 гг.	Администрация школы, классные руководители, воспитатели, школьная медсестра, врачи Песковской поликлиники	Обследования, мониторинг состояния здоровья, создание банка данных о состоянии здоровья, цикл бесед по профилактики алкогольной и наркотической зависимости, конкурсы, дни здоровья, соревнования, спортивные праздники.
Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.	Постоянно 2017-2021 гг.	Администрация школы, учителя физкультуры, воспитатели, школьная медсестра, классные руководители.	Родительские собрания по формированию культуры здорового образа жизни в семье. Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия: турслеты, дни здоровья, конкурсы, спортивные праздники.
Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов	Постоянно 2017-2021 гг.	Администрация школы, учителя физкультуры, педагог-психолог, классные руководители.	Ежегодный медосмотр учителей врачами-специалистами, дополнительная диспансеризация педагогов, комната «психологической разгрузки».

Программа: Укрепления здоровьесберегающих технологий.

В период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на школу ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Выбранные направления создают условия для сохранения здоровья учащихся:

1. Здоровье учащихся укреплять через различные формы учебной и воспитательной работы.
2. Привлечение детей в спортивные и оздоровительные секции.
3. Совершенствование преподавание уроков физической культуры с введением 3 часа физической культуры.
4. Профилактика вредных привычек, беседы с врачами.
5. Организация оздоровления в условиях школы через проведение физкультминуток на уроках, через проведение «Дней Здоровья».
6. Организация индивидуальных занятий с больными детьми, учителями физической культуры.
7. Организация спортивных соревнований, праздников, эстафет - как для школьников, так и для учителей.
8. Пропаганда здорового образа жизни.
9. Проведение ежегодных туристических слетов.

«Развитие сельской школы в современных условиях».

**3. Совместная работа школы с Государственным социально-гуманитарным университетом г. Коломны
по теме: «Активизация речевой культуры учащихся на уроке
и во внеурочной деятельности».**

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Проведение анкетирования учащихся.	2017-2018 уч. г.	Зам. директора по УР	Развитие познавательной деятельности учащихся, заинтересованность учащимися в овладении грамотной устной и письменной речью с целью поступления в ВУЗы. Повышение теоретического уровня учащихся и учителей.
2. Оформление уголка «Культура речи» в учительской для педагогов школы.	С 2017-2018 уч. г.	Зам. директора по УР	
3. Оформление и заполнение стенда «культура моей речи» для учащихся в коридоре школы.	С 2017-2018 уч. г.	Учителя-словесники	
4. Проведение семинаров – практикумов по теме «Методика проведения уроков разного типа, активизирующих речевую деятельность учащихся».	2017 – 2021 г.г.	Зам. директора по УР, учителя школы	
5. Проведение семинаров – практикумов по теме «Методика проведения уроков разного типа, активизирующих речевую деятельность учащихся» совместно со студентами и преподавателями ГСГУ.	2017 – 2021 г.г.	Зам. директора по УР, учителя школы, Преподаватели ГСГУ Политова И.Н., Тараканова С.В., Ерошкина Н.А., Тукмачева Л.В.	
6. Подготовка материала для олимпиады по русскому языку.	Ежегодно	Преподаватель ГСГУ Политова И.Н.	Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.
7. Проведение школьных олимпиад по русскому языку на базе материала, подготовленного	Ежегодно	Зам. директора по УР	

кафедрой русского языка ГСГУ.			Многолетнее наблюдение за речевой культурой учащихся, ее анализ на педагогических советах, методических объединениях школы.
8. Проведение выездных занятий с учащимися 10-11 кл. в ГСГУ на филологический факультет.	по плану ГСГУ	Зам. директора по УР, Преподаватель ГСГУ Политова И.Н.	
9. Проведение мониторингов по культуре речи.	С 2017 по 2021 гг. (2 раза в году)	Зам. директора по УР, учителя - словесники	
10. Ознакомление с результатами мониторингов членов кафедры филфака ГСГУ.	Ежегодно на педагогических советах	Зам. директора по УР	
11. Проведение семинара-практикума классных руководителей по теме «Работа над развитием и культурой речи учащихся во время проведения тематических классных часов» (с приглашением студентов ГСГУ)	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители	
12. Оказание помощи в редактировании пособия по культуре речи для учителей-словесников Коломенского района.	2017-2018 уч. г.	Зам. директора по УР	
13. Оказание методической помощи учителям школы для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку (консультации, практические занятия).	2017 – 2021 гг.	Зам. директора по УР, преподаватели ГСГУ	

«Развитие сельской школы в современных условиях».

4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.			
Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Ведение учебного плана по профилю «информационные технологии».	Ежегодно, август нового учебного года	Директор школы, заместитель директора по учебной работе.	Внедрение новых предметов, расширение учебных часов, обеспечение учебными программами, методической литературой и техническими средствами. Проведение внутришкольного семинара по профильному обучению. Доступ в Интернет.
2. Реализация проекта обучения учителей основам компьютерных технологий	Постоянно 2017-2021 гг.	Учителя информатики, заместитель директора по учебной работе.	Подготовка и сдача отчетной документации в электронном виде, работа с базой данных учащихся школы, создание дидактического материала, использование Интернет-ресурсов, работа с каталогами и файлами, создание мультимедийной презентации, создание Web-сайта.
3. Формирование единого информационного пространства	2017-2021 учебные года	Директор школы, учителя информатики.	Локальная сеть.
4. Создание	Постоянно	Заведующая	Приобретение

школьной медиатеки как информационного ресурсного центра.	2017-2021 гг.	библиотекой, учителя информатики.	программного обеспечения для учебных занятий, элективных курсов, психологических тренингов, диагностических исследований.
5. Поэтапное включение учебно-воспитательного процесса в режим организации профильного обучения и предпрофильной подготовки.	2017-2021 гг.	Директор школы, заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО.	Программно–методическое обеспечение, элективные курсы; различные варианты конструирования учебного плана под «информационно-технологический» профиль.
6. Формирование кадров для профиля.	Постоянно 2017-2021 гг.	Директор школы, заместитель директора по учебной работе, методический кабинет.	Приглашение высококвалифицированных педагогических кадров из пединститутов для работы в предпрофильных и профильных классах.
7. Создание и развитие материально-технической базы.	2017-2021 гг.	Директор школы	Кабинеты по информатике, математике, физики; лаборатории по химии, физики, биологии; интерактивные доски, мультимедийные установки; оргтехника, компьютеры, ноутбуки.

«Развитие творческой личности в условиях современного села».

Программа «Развитие творческой личности в условиях современного села» (далее именуется – Программа) разработана для развития творческих способностей учащихся сельской школы. Программа определяет основные направления нравственно-эстетического воспитания учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения Хорошовская средняя общеобразовательная школа.

Актуальность проблемы **нравственно-эстетического воспитания детей и молодежи**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования эстетического вкуса учащихся. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиций и культуры русского народа. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории села Нижнее Хорошово, жителей села в нравственно-эстетическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в воспитании и разработана данная Программа.

Цели и задачи Программы

Целью Программы является нравственно-эстетическое воспитание учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения Хорошовская средняя общеобразовательная школа. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, сохранения традиций и культуры русского народа;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы нравственно-эстетического воспитания;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей села в нравственно-эстетическом воспитании детей;
- формирование эстетического вкуса учащихся, любви к прекрасному;
- организация работы школьного музея «Народные промыслы Подмосковья»;
- обучение учащихся экскурсоводческой работе, оформительской деятельности;

**5. Мероприятия по реализации Программы:
«Развитие творческой личности в условиях современного села»**

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совместное заседание Совета школы, педагогического совета, администрации Хорошовского поселения по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий.	1 раз в четверть 2017 – 2021гг.	Директор школы
2.	Привлечение родителей учащихся и жителей села к организации и проведению мероприятий по нравственно-эстетическому воспитанию детей (родительские собрания, концерты, конкурсы, театральные игры, спектакли)	Постоянно 2017 – 2021гг.	Директор школы, зам. директора ВР, классные руководители.
3.	Участие в районных фестивалях искусств.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
4.	Проведение концертов, посвященных юбилейным датам для родителей и жителей Хорошовского поселения.	Постоянно 2017-2021гг.	Зам. директора по ВР
5.	Постановка спектаклей к Новогодним утренникам, вечеру встречи выпускников, Дню Победы.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель музыки
6.	Проведение традиционных школьных мероприятий.	В течение года согласно школьному плану	Зам. директора по ВР
7.	Пополнение экспонатов школьного музея «Народные промыслы Подмосковья».	Постоянно 2017-2021гг.	Руководитель музея
8.	Проведение экскурсий по школьному музею для жителей села, родителей учащихся и гостей школы.	Постоянно 2017-2021гг.	Руководитель музея
9.	Исследовательская деятельность по тематике школьного музея.	Постоянно 2017-2021гг.	Руководитель музея
10.	Работа с активом музея, «Школа экскурсовода», изучение русских обрядов, традиций на селе.	Постоянно 2017-2021гг.	Актив музея, руководитель музея

11.	Оформление школьных выставок рисунков, плакатов, газет; оформительская работа в музее.	Постоянно 2017-2021гг.	Руководитель музея, учитель ИЗО
12.	Организация поездок в театры, экскурсии по историческим местам родного края.	Каждая четверть	Классные руководители, воспитатели
13.	Отчет творческих коллективов.	Ежегодно май	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты Программы

- Воспитание творческих качеств путем ознакомления учащихся с методами творческой деятельности и проведения коллективных и индивидуальных творческих дел;
- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в творческой деятельности;
- Организация работы школьного музея «Народные промыслы Подмосковья»;
- Воспитание сценической культуры поведения, развитие логической речи, навыков поэтического чтения;
- Творческая продуктивность.

8. Управление процессом реализации Программы

Управление реализацией программы развития школы осуществляется через систему внутришкольного контроля администрацией МОУ Хорошовской СОШ, а также контролируется со стороны Управляющего Совета школы и Управлением образования администрации Коломенского муниципального района.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы позволит:

Создать сельскую школу, способную реализовать задачи современного российского образования и воспитания, школу личностного и образовательного роста ребенка.

Обеспечить доступность качественного общего образования.

Создать равные стартовые возможности.

Сформировать гибкие образовательные траектории, обеспечивающие потребности личности ученика и выравнивание доступности к качественному образованию.

Обеспечить создание безопасной среды пребывания всех участников образовательного процесса.