

**Муниципальное образовательное учреждение
Хорошовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано

Принято

Утверждаю

зам. директора по УР

на заседании РМО

Директор

_____ Тычинкина Н.К.

_____ Козловский А.И.

МОУ Хорошовской

средней общеобразовательной

школы

_____ Щербаков Ю.М

Приказ № 216 от 01.09.2017г.

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
в 5А, 5Б классе**

**Михайлов Александр Серафимович,
преподаватель-организатор ОБЖ первой категории**

**Коломенский муниципальный район
2017 г.**

Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» под общей редакцией Смирнова А. Т., Хренникова Б. О.: Просвещение, 2014

Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова М.: «Просвещение» 2014 г.
Курс рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 35 (1 час в неделю)

В учебном плане МОУ Хорошовская СОШ на реализацию программы отводится 35 учебных часов (с 1 уч. часом в неделю). Программа составлена на 5 «а» и 5 «б» классы так как дети имеют одинаковый уровень подготовки по предмету и уроки проходят в один календарный день.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и

экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать роли государства и действующего законодательства в обеспечении безопасности и защиты населения от ЧС, экстремизма и терроризма;
- следовать здоровому образу жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- сформирует антиэкстремистскую и антитеррористическую личностной позиции;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- современной культуре безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- убеждению в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе;
- установке на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

Содержание программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» (35 ч.)

5 кл.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Раздел II. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Основные виды учебной деятельности:

- слушание объяснений учителя;
- работа с текстом учебника, работа в тетради;
- беседа с использованием различных источников информации;
- наблюдение за демонстрациями учителя;

- просмотр учебных фильмов, презентаций;
- отработка полученных знаний, умений и навыков на практике;
- систематизация полученных знаний.

Календарно-тематическое планирование уроков по ОБЖ в 5 классе

<i>№ урока</i>	<i>Наименование раздела, темы, урока</i>	<i>5а</i>		<i>5б</i>	
		<i>Дата по плану / фактическая</i>		<i>Дата по плану / фактическая</i>	
1	2	3		4	
1	Город как среда обитания.				
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.				
3	Особенности природных условий в городе.				
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.				
5	Безопасность в повседневной жизни.				
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.				
7	Пешеход. Безопасность пешехода.				
8	Пассажир. Безопасность пассажира.				
9	Водитель.				
10	Пожарная безопасность.				
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.				
12	Погодные условия и безопасность человека.				
13	Безопасность на водоёмах.				
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.				
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.				
16	Антиобщественное поведение и его опасность.				
17	Обеспечение личной безопасности дома.				

18	Обеспечение личной безопасности на улице.				
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.				
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.				
21	Виды террористических актов и их последствия.				
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.				
23	О здоровом образе жизни.				
24	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.				
25	Рациональное питание. Гигиена питания.				
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.				
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие)				
28-29	Первая (доврачебная) медицинская помощь при различных видах повреждений.				
30-32	Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)				
33-34	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)				
35	Обобщение и повторение				