

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хорошовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
зам. директора по УР
_____Тычинкина Н. К.
_____2017 г.

Принято на ШМО
учителей начальных
классов
от 29.08.2017 г.
_____Огурцова Г.Т.

Утверждаю

Директор
МОУ Хорошовской
средней
общеобразовательной
школы
_____Щербаков Ю.М
Приказ № 216 от
01.09.2017г.

**Рабочая программа
по искусству (музыке)**

2 класс

(базовый уровень)

Учитель музыки
Анохина Ольга Петровна

Коломенский муниципальный район
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Искусство. Музыка» разработана и составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом (ФГОС) второго поколения начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373. Рабочая программа «Искусство. Музыка» и творческая тетрадь составлена по авторской программе Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой и Т.С. Шмагиной.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане начальной школы на учебный предмет «Искусство» (Музыка), на изучение программы отводится 34 часа (1 час в неделю), что полностью соответствует используемой авторской программе.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- мотивы музыкально-учебной деятельности; должны сформироваться эмоциональное отношение к искусству и эмоциональная отзывчивость на музыку;
- обучающиеся должны научиться продуктивно сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками при решении музыкальных творческих задач и позитивно оценивать свои музыкально-творческие возможности.

Метапредметные результаты. Во 2 классе происходит наблюдение за различными музыкальными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия. Обучающиеся научатся применять речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач, участвовать в совместной деятельности на основе сотрудничества; научатся оперировать такими логическими действиями как сравнение, анализ, синтез. У обучающихся происходит ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, они принимают участие в жизни социума (группы, класса, школы).

Предметные результаты.

Во 2 классе у обучающихся должен развиваться интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности. Обучающиеся должны иметь представление об истоках возникновения музыки, о рождении музыки как естественного проявления человеческого состояния, об интонации как озвученном состоянии, выражении эмоций и мыслей человека, о выразительности и изобразительности в музыке. Обучающиеся должны знать жанровую основу музыки (песня, танец, марш и их разновидности), основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр, лад и др.); использовать элементарные умения и навыки при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности; применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

Обучающийся научится:

- понимать жанры музыки (песня, танец, марш);
- ориентироваться в музыкальных жанрах (опера, балет, симфония и т.д.)
- особенности звучания знакомых музыкальных инструментов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять жанровое начало музыки;

- оценивать эмоциональный характер музыки и определять ее образное содержание;
- понимать основные дирижерские жесты: внимание, дыхание, начало, конец и плавное звуковедение;
- участвовать в коллективной исполнительской деятельности;
- проявлять готовность поделиться своими впечатлениями о музыке и выразить их в рисунке, пении, танце, танцевально-ритмическом движении.

Основное содержание образования курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека». Звучание окружающей жизни, природы. Творчество народов России. Музыкальный и поэтический фольклор: действия, обряды, скороговорки, загадки, игры, драматизации. Духовная музыка в творчестве композиторов. Музыкальная речь как способ общения между людьми, её эмоциональное воздействие. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, её выразительный смысл».

Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Выдающиеся хоровые коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: телепередачи, видеофильмы, звукозаписи»

Знакомство с песней маршем танцем и их разновидностью. Опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата. Сочинения композиторов о Родине.

Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими темами:

- «Россия – Родина моя » 3 ч.
- «День, полный событий» 6 ч.
- «О России петь, что стремиться в храм» 7 ч.
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло» 5 ч.
- «В музыкальном театре» 5 ч.
- «В концертном зале» 3 ч.
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» 5 ч.

Календарно-тематическое планирование по музыке во 2 классе на 2017 – 2018 учебный год

Номер урока	Содержание	Количество часов	Плановые сроки		Скорректи- рованные сроки	
			«А»	«Б»	«А»	«Б»
1	2	3	4	5	6	7
I полугодие (16 часов)						
1	Мелодия. Музыкальные образы родного края	1	07.09	08.09		
2	Здравствуй, Родина моя. Мелодия - душа музыки	1	14.09	15.09		
3	Гимн России	1	21.09	22.09		
4	Мир ребёнка в музыкальных образах	1	28.09	29.09		
5	Природа и музыка	1	05.10	06.10		
6	Танцы, танцы, танцы. Танцевальные ритмы	1	12.10	13.10		
7	Эти разные марши	1	19.10	20.10		
8	Расскажи сказку. Колыбельные	1	26.10	27.10		
9	Обобщение тем: «Россия – Родина моя» и «День, полный событий»	1	09.11	10.11		
10	Великий колокольный звон	1	16.11	17.11		
11	Святые земли русской.	2	23.11	24.11		
12	Князь Александр Невский		30.11	01.12		
13	Молитва	1	07.12	08.12		

14	Рожество Христово	2	14.12	15.12		
15			21.12	22.12		
16	Обобщающий урок полугодия	1	28.12	29.12		
II полугодие (19 часов)						
1	Русские народные инструменты	1	11.01	12.01		
2	Фольклор – народная мудрость	1	18.01	19.01		
3	Музыка в народном стиле	1	25.01	26.01		
4	Обряды и праздники русского народа	2	01.02	02.02		
5			08.02	09.02		
6	Детский музыкальный театр, опера	1	15.02	16.02		
7	Балет	1	22.02	02.03		
8	Театр оперы и балета. Волшебная палочка	1	01.03	09.03		
9	Опера «Руслан и Людмила»	1	15.03	16.03		
10	Симфоническая сказка «Петя и волк». Симфонический оркестр. Тембры инструментов и их изображения	1	22.03	23.03		
11	Сюита М.П. Мусоргского «Картинки с выставки»	1	05.04	06.04		
12	«Звучит нестареющий Моцарт»	1	12.04	13.04		
13	Волшебный цветик-семицветик. И все это – Бах	1	19.04	20.04		
14	Музыка учит людей понимать друг друга	1	26.04	27.04		
15	Два лада	1	03.05	04.05		
16	Конкурс исполнителей им. Чайковского. Жанр - инструментальный концерт	1	10.05	11.05		
17	Могут ли иссякнуть мелодии?	1	17.05	18.05		
18	Заключительный урок	1	24.05	25.05		
	Всего 34 часа					

- 1 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина: Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (ФГОС). Москва, Просвещение, 2016-17 г.
- 2 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина: Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений (ФГОС). Москва, Просвещение, 2017 г.
- 3 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина: Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (ФГОС). Москва, Просвещение, 2015 г.
- 4 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина: Музыка. 1-4классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2015 г.
- 5 Методические рекомендации для учителей музыки в 1-4 классах под ред. Семениной С.К. ИПК и ПРНО Моск. обл., 2015 г
- 6 Хрестоматия с нотным материалом.

Перечень материально-технического обеспечения

- 1 Пианино
- 2 Синтезатор
- 3 Магнитофон
- 4 Аудио и видео записи для всех тем уроков.
- 5 Компьютер

