

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хорошовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
зам. директора по УР
_____Тычинкина Н. К.
_____2017 г.

Принято на ШМО
учителей начальных классов
от 29.08.2017 г.
_____Огурцова Г.Т.

Утверждаю

Директор
МОУ Хорошовской
средней
общеобразовательной школы
_____Щербаков Ю.М
Приказ № 216 от 01.09.2017г.

Рабочая программа
по окружающему миру
в 4 классе
на 2017-2018 уч. год
(базовый уровень)

Макаренко Елена Юрьевна,
учитель начальных классов первой квалификационной категории

Коломенский муниципальный район

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться,
3. Авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир». Приведенной в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования для общеобразовательной школы.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программой определено проведение **2 часов в неделю** (68 часов в год, 34 учебные недели. В данном учебном году планируется 65 ч).

Учебно-дидактический комплекс по данной программе используется в полном объеме. Это позволяет оптимально организовать изучение программного материала, сохранить у учащихся интерес к предмету, обеспечить успешное усвоение обязательного минимума содержания образования по предмету.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4 классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно - научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития - умение объяснять мир.

Коммуникативные:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся , получившие начальное общее образование получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоют элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Выпускник научится:

- 1) понимать роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформировывать уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоению доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

Выпускник получит возможность научиться:

использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Земля и человечество (9 ч).

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч).

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Родной край - часть большой страны (12 ч).

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Правила безопасности на водоемах. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Правила безопасности в лесу и на лугу. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа - определителя.

Отработка правил дорожного движения.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (6 ч).

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз,

железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества (20 ч).

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV веках. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV веках.

Наше Отечество в XVI-XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII веках.

Россия в XVIII веке Петр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.

Россия в XIX - начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX века

Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник

Наша страна в 1945-1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Практическая работа: поиски показ изучаемых объектов на исторических картах.

Современная Россия (8 ч).

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 4 классе

№ урока	«	Количе ство часов	Планов ые сроки	Скоррек тирован ные сроки
Земля и человечество – 9 ч.				
1	Мир глазами астронома	1	4.09	
2	Планеты Солнечной системы	1	6.09	
3	Звездное небо – великая книга природы	1	11.09	
4	Мир глазами географа	1	13.09	
5	Мир глазами историка	1	18.09	
6	Когда и где? Лента времени	1	20.09	
7	Мир глазами эколога	1	25.09	
8	Сокровища Земли под охраной человека	1	27.09	
9	Презентация проектов. Беседа по ПДД.	1	2.10	
Природа России – 10 ч.				
10/1	Равнины и горы России	1	4.10	
11/2	Моря, озера, реки России	1	9.10	
12/3	Природные зоны России	1	11.10	
13/4	Зона Арктических пустынь	1	16.10	
14/5	Тундра	1	18.10	
15/6	Леса России	1	23.10	
16/7	Лес и человек. Беседа по ПБ «Бедствия, нанесенные огнем»	1	25.10	
17/8	Зона степей	1	13.11	
18/9	Пустыни	1	15.11	
19/10	У Черного моря.	1	20.11	
Родной край – часть большой нашей страны – 12 ч.				
20/1	Наш край. Поверхность нашего края.	1	22.11	
21/2	Водные богатства нашего края. Беседа «Внимание-тонкий лед!»	1	27.11	
22/3	Наши подземные богатства.	1	29.11	
23/4	Земля-кормилица.	1	4.12	
24/5	Жизнь леса. Правила безопасности в лесу.	1	6.12	
25/6	Жизнь луга. Правила безопасности на лугу.	1	11.12	
26/7	Жизнь в пресных водах. Правила безопасности на водоемах.	1	13.12	
27/8	Растениеводство в нашем крае.	1	18.12	
28/9	Животноводство в нашем крае	1	20.12	
29/10	Презентация проектов. Беседа «Опасности, подстерегающие нас на улице»	1	25.12	
30/11	Природные сообщества родного края (экскурсия). Отработка правил дорожного движения	1	27.12	

31/12	Обобщающий урок по разделам «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край — часть большой страны». Беседа «Осторожно, гололед!»	1	15.01	
Страницы всемирной истории – 6 ч.				
32/1	Начало истории человечества.	1	17.01	
33/2	Мир древности: далёкий и близкий.	1	22.01	
34/3	Средние века: время рыцарей и замков.	1	24.01	
35/4	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	29.01	
36/5	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	31.01	
37/6	Презентация проектов. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	5.02	
Страницы истории России - 20 ч.				
38/1	Жизнь древних славян	1	7.02	
39/2	Во времена Древней Руси.	1	12.02	
40/3	Страна городов.	1	14.02	
41/4	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	19.02	
42/5	Трудные времена на Русской земле.	1	21.02	
43/6	Русь расправляет крылья.	1	26.02	
44/7	Куликовская битва.	1	28.02	
45/8	Иван третий.	1	5.03	
46/9	Мастера печатных дел.	1	7.03	
47/10	Патриоты России.	1	12.03	
48/11	Пётр Великий.	1	14.03	
49/12	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	19.03	
50/13	Екатерина Великая.	1	21.03	
51/14	Отечественная война 1812 года.	1	4.04	
52/15	Страницы истории XIX века.	1	9.04	
53/16	Россия вступает в XX век.	1	11.04	
54/17	Страницы истории 1920—1930-х годов.	1	16.04	
55/18	Великая война и Великая Победа.	1	18.04	
56/19	Страна, открывшая путь в космос.	1	23.04	
57/20	Проверь себя. Оцени свои достижения.	1	25.04	
Современная Россия – 7 ч				
58/1	Основной закон России и права человека.	1	30.04	
59/2	Мы - граждане России.	1	2.05	
60/3	Славные символы России.	1	7.05	
61/4	Такие разные праздники.	1	14.05	
62/5	Путешествие по России.	1	16.05	
63/6	Путешествие по России. Презентация проектов.	1	21.05	
64-65	Обобщение по теме «Современная Россия»	1	23.05 28.05	

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Сборник рабочих программ «ШКОЛА РОССИИ», Москва, Издательство «Просвещение» 2016 г.
2. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой Окружающий мир 4класс, Волгоград, Издательство «Учитель» 2015г.
3. Н.Ю.Васильева «ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ ПО КУРСУ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» к УМК А.А.Плешакова, 4класс, Москва, «ВАКО», 2017 г.
4. Учебник «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» в двух частях, Москва, Издательство «Просвещение» 2014 г.
5. Контрольно-измерительные материалы «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» Москва, «ВАКО», 2014 г.