

**Муниципальное образовательное учреждение
Хорошовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
зам. директора по УР
_____Тычинкина Н. К.

Принято на ШМО
учителей естественных наук
от 29.08.2017г.
_____Лебедева Т.Ф.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ Хорошовская СОШ
_____Щербаков Ю. М.
Приказ № 216 от 01.09.2017 г.

**Рабочая программа по биологии
(базовый уровень)**

5А, 5Б классы

Макарова Светлана Константиновна
учитель биологии первой категории

Коломенский муниципальный район

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 5 класса составлена на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- приказа Министерства образования Московской области от 28.07.2014 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказа министра образования Московской области от 22.05.2015 г. №2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказа министра образования Московской области от 19.05.2015 г. №2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Управления образования администрации Коломенского муниципального района «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Коломенского муниципального района в 2017-2018 учебном году» от 15.07.2017 № 298-ОД.
- авторской программы по учебному предмету авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2014.)
- учебника, допущенного Министерством образования Российской Федерации: Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обоснование выбора учебно - методического комплекта для реализации рабочей программы.

УМК на основе авторской программы В. В. Пасечника был выбран на заседании районного методического объединения учителей биологии. При выборе УМК руководствовались федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (приказ МО и науки РФ № 253 от 31.03.2014) и тем, что УМК под редакцией В.В.Пасечника, является завершенной линией и включает в себя рабочую программу, учебник, дидактические материалы, пособия для учителя.

Место предмета биология в учебном плане.

Учебный план МОУ Хорошовской средней общеобразовательной школы предусматривает обязательное изучение биологии в 5 классе. Рабочая программа отражает инвариантную часть – 1 час из федерального компонента(34часа).

Планируемые результаты

Личностные результаты

У ученика должны быть сформированы :

- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического восприятия живых объектов;
- осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- оценка жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные результаты

- умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- умение составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.), структурировать учебный материал, давать определения понятиям;
- умение проводить наблюдения, ставить элементарные эксперименты и объяснять полученные результаты;
- умение сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность
- уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии с взрослыми и сверстниками;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- осознание потребности в справедливом оценивании своей работы и работы окружающих;
- умение применять полученные знания в практической деятельности;
- умение эстетически воспринимать объекты природы;
- определение жизненных ценностей, ориентация на понимание причин успехов и неудач в деятельности;
- умение преодолевать трудности в процессе достижения намеченных целей
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели;
- умение работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- владение основами самоконтроля и самооценки принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение интегрироваться и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты

Ученик научится

понимать смысл биологических терминов; характеризовать методы биологической науки (наблюдение, эксперимент, измерение) и оценивать их роль в познании живой природы;

осуществлять элементарные биологические исследования;

перечислять свойства живого; выделять существенные признаки клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий;

описывать процессы: обмен веществ и превращение энергии, раздражимость, рост, развитие, размножение;

различать на рисунках, таблицах и натуральных объектах основные группы живых организмов: бактерии, растения, животные, грибы, а также основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и покрытосеменные); сравнивать биологические объекты и процессы, делать выводы и умозаключения на основе сравнения; характеризовать особенности строения и жизнедеятельности изученных групп живых организмов;

определять роль в природе различных групп организмов; объяснять роль живых организмов в круговороте веществ в биосфере;

составлять элементарные пищевые цепи; приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение; находить черты, свидетельствующие об усложнении и упрощении строения живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;

Ученик получит возможность научиться

объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйственной деятельности человека; различать съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные; описывать порядок оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

формулировать правила техники безопасности в кабинете биологии при выполнении лабораторных работ;

проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

демонстрировать знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

:

демонстрировать знание и соблюдать правила работы в кабинете биологии; соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

демонстрировать навыки оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями.

умение оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание программы

Введение. 6 часов

Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого. Среда обитания живых организмов. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу.

Практическая работа №1 «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.»

Экскурсия №1 «Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных»

Раздел 1. Клеточное строение организмов. 10 часов

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Строение клетки.

Пластиды. Химический состав клетки: неорганические и органические вещества.

Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие, деление клетки. Понятие «ткань»

Лабораторная работа № 1 «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними»

Лабораторная работа № 2 «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом»

Лабораторная работа № 3 «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей».

Раздел 2. Царство Бактерии. 2 часа

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Раздел 3. Царство Грибы. 5 часов

Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека.

Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами.

Плесневые грибы и дрожжи

Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

Лабораторная работа № 4 Строение плодовых тел шляпочных грибов

Лабораторная работа №5 «Строение плесневого гриба мукора.»

Раздел 4. Царство Растения. 10 часов

Ботаника — наука о растениях

Водоросли, их многообразие, строение, среда обитания. Роль водорослей в природе и жизни человек. Охрана водорослей

Лишайники. Мхи

Папоротники, хвощи, плауны

Голосеменные растения

Покрывтосеменные растения

Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира

Лабораторная работа № 6. «Строение зеленых водорослей»

Лабораторная работа № 7 «Строение мха»

Лабораторная работа № 8 «Строение спороносящего папоротника»

Лабораторная работа № 9 «Строение хвои и шишек хвойных»

Повторение. 1 час

Тематическое планирование

№/п	тема	кол-во часов		контроль-ные работы	лабораторные работы	практические работы	экскурсии
		в авторской программе	в рабочей программе				
1	Ведение	6	6			1	1
2	Клеточное строение организмов	10	10	1	3		
3	Царство бактерии	2	2				
4	Царство грибы	5	5		2		
5	Царство Растения	9	10		4		
6	Повторение и резерв	3	1	1			
	итого:	35	34	2	9	1	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ В 5классе

№	Тема урока	кол-во часов	плано-вые сроки проведения	скор-рек-тивов. сроки пров.
	Ведение	6		
1	1)Биология – наука о живой природе. <i>Практическая работа: Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе</i>		08 .09	
2	2) Методы исследования в биологии.		15.09	
3	3) Разнообразие живой природы. Царства бактерий, грибов, растений и животных.		22.09	
4	4) Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе.		29.09	
5	5) Экологические факторы и их влияние на живые организмы.		06.10	
6	6) <i>Экскурсия №1 «Многообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных»</i>		13.10	
	Клеточное строение организмов	10		
7	1)Устройство увеличительных приборов (лупа, микроскоп) <i>Лабораторная работа №1 «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними».</i>		20.10	
8	2)Строение клетки: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли.		27.10	
9	3) <i>Лабораторная работа №2 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом».</i>		10.11	
10	4) Особенности строения клеток. Пластиды		17.11	
11	5) Химический состав клетки: неорганические и органические вещества		24.11	
12	6) Процессы жизнедеятельности в клетке		01.12	
13	7) Деление и рост клетки		08.12	

14	8)Ткани растений		15.12	
15	9) <i>Лабораторная работа №3. Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей</i>		22.12	
16	10) Контрольная работа «Клеточное строение организмов»		29.12	
	Царство бактерии	2		
17	1) Строение и многообразие бактерий.		12.01	
18	2)Значение бактерий.		19.01	
	Царство Грибы	5		
19	1) Общая характеристика грибов.		26.01	
20	2) Шляпочные грибы. <i>Лабораторная работа № 4 Строение плодовых тел шляпочных грибов</i>		2.02	
21	3) Дрожжи, плесневые грибы. <i>Лабораторная работа №5 «Строение плесневого гриба мукора.. Строение дрожжей»</i>		09.02	
22	4) Грибы-паразиты		16.02	
23	5) Обобщающий урок по теме Царство Бактерии. Грибы.		.02.03	
	Царство растений	10		
24	1)Разнообразие, распространение и значение растений		09.03	
25	2) Водоросли. Многообразие водорослей. Строение одноклеточных водорослей. <i>Лабораторная работа №6«Строение зеленых водорослей»</i>		16.03	
6	3) Многоклеточные водоросли. Значение водорослей.		30.03	
27	4) Лишайники.		06.04	
28	5) Мхи. <i>Лабораторная работа №7 «Строение мха»</i>		13.04	
29	6) Папоротники, хвощи, плауны. <i>Лабораторная работа №8 «Строение спороносящего хвоща и спороносящего папоротника»</i>		20.04	
30	7) Голосеменные растения. <i>Лабораторная работа №9 «Строение хвои и шишек хвойных»</i>		27.04.	
31	8) Покрытосеменные растения.		04.05	
32	9) Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.		11.05	
33	10) Итоговая контрольная работа		18.05	
	Повторение	1		
34	1)Итогово - обобщающий урок. Летнее задание.		25.05	

Список литературы:

1. Образовательная программа МОУ Хорошовской средней общеобразовательной школы
2. Сборник - Рабочие программы биология 5 – 9 класс «Дрофа», Москва 2014
3. Программа основного общего образования. Биология 5-9 кл. авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов
4. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г.