

**Муниципальное образовательное учреждение
Хорошовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
зам. директора по УР
_____ Тычинкина Н. К.

Принято на ШМО
учителей естественных
наук
от 29.08.2017г.
_____ Лебедева Т.Ф.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ Хорошовская СОШ
_____ Щербаков Ю. М.
Приказ № 216 от
01.09.2017 г.

**Рабочая программа по биологии
(базовый уровень)**

6 класс

Макарова Светлана Константиновна
учитель биологии первой категории

Коломенский муниципальный район
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.02.2011г.рег.. № 19644)
3. Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года N 189, №84 от 24.11.2015.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. № 2106 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Авторская программа по учебному предмету авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2014.)
7. Учебник, допущенный Министерством образования Российской Федерации: Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обоснование выбора учебно-методического комплекта для реализации рабочей программы по биологии.

УМК на основе авторской программы В. В. Пасечника был выбран на заседании районного методического объединения учителей биологии. При выборе УМК руководствовались федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (приказ МО и науки РФ № 253 от 31.03.2014) и тем, что УМК под редакцией В.В.Пасечника, является завершенной линией и включает в себя рабочую программу, учебник, дидактические материалы, пособия для учителя.

Рабочая программа по биологии в 6 классе соответствует основной общеобразовательной программе МОУ Хорошовская СОШ и концепции по духовно-нравственному развитию.

Место предмета биология в учебном плане.

Учебный план МОУ Хорошовской средней общеобразовательной школы предусматривает обязательное изучение биологии в 6 классе. На изучение предмета отводится 1 час в неделю из инвариантной части.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано:

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- мотивированное и посильное, созидательное участие в жизни общества;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

Метапредметные результаты.

Обучающийся научится:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- применять составляющие исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- классифицировать — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- различать на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнивать биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Содержание программы

I. Строение и многообразие покрытосеменных растений – 14 часов

Строение клетки. Жизнедеятельность клетки. Ткани. Органы растений. Строение семян. Семена однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Внутреннее строение корня. Условия произрастания и видоизменения корней. Побег и почки. Строение побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Видоизменения побегов. Цветок. Соцветия. Плоды. Распространение плодов и семян.

Лабораторная работа № 1. Строение семян однодольных и двудольных растений.

Лабораторная работа № 2. Стержневая и мочковатая корневые системы.

Лабораторная работа № 3. Строение почек. Расположение почек на стебле.

Лабораторная работа № 4. Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение.

Лабораторная работа № 5. Строение клубня и луковицы.

Лабораторная работа № 6. Строение цветка.

Лабораторная работа № 7. Классификация плодов.

II. Жизнь растений – 10 часов

Минеральное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды растениями. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении.

Прорастание семян. Способы размножения растений. Строение и размножение споровых растений. Строение и размножение голосеменных растений.

Половое размножение покрытосеменных растений. Вегетативное размножение покрытосеменных растений.

III. Классификация растений – 6 часов

Основы систематики растений. Класс Двудольные: семейства Крестоцветные, Розоцветные, Паслёновые, Мотыльковые, Сложноцветные. Класс Однодольные: семейства Лилейные и Злаки. Культурные растения.

IV. Природные сообщества – 2 часа

Основные экологические факторы и их влияние на растения. Характеристика основных экологических групп. Растительные сообщества. Взаимосвязи растений в сообществе. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений. Экскурсия: Весенние явления в природных сообществах и влияние человека на них.

Повторение - 3 часа

Тематическое планирование

№/п	тема	кол-во часов		контроль -ные работы	Лабора- торные работы
		в авторской программе	в рабочей программе		
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	14	1	7
2	Жизнь растений	10	10		
3	Классификация растений	6	6		
4	Природные сообщества	3	2		
6	Повторение и обобщение	2	3	1	
	итого:	35	35	2	7

Календарно-тематическое планирование для 6 класса

№	Тема урока	кол- во ча- сов	плано- вые сроки прове- дения	скор- рек- тив. сроки пров.
I.	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14		
1.	1) Строение семян <i>Лабораторная работа № 1. Строение семян двудольных и однодольных растений.</i>		05.09	
2.	2) Виды корней и типы корневых систем <i>Лабораторная работа №2. Стержневая и мочковатая корневые системы.</i>		12.09	
3.	3) Зоны (участки) корня. Условия произрастания и видоизменения корней.		19.09	
4.	4)		26.09	
5.	5) Строение побега. Строение почек. <i>Лабораторная работа № 3. Строение почек. Расположение почек на стебле.</i>		.03.10	
6.	6) Внешнее строение листа. <i>Лабораторная работа № 4. Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение.</i>		.10.10	
7.	7) Клеточное строение листа		17.10	
8.	8) Влияние факторов среды на строение листьев. Видоизменение листьев		24.10	
9.	9) Строение стебля.		14.11	
10.	10) Видоизменение побегов. <i>Лабораторная работа № 5. Строение клубня и луковицы.</i>		21.11	
11.	11) Строение цветка. <i>Лабораторная работа № 6. Строение цветка.</i>		28.11	
12.	12) Соцветия.		05.12	
13.	13) Плоды. <i>Лабораторная работа № 7. Классификация плодов.</i>		12.12	

	Распространение плодов и семян.			
14.	14) Контрольная работа: Строение и многообразие покрытосеменных растений.		19.12	
II.	Жизнь растений.	10		
15.	1) Минеральное питание растений		26.12	
16.	2) Фотосинтез.		16.01	
17.	3) Дыхание растений. Испарение воды растениями. Листопад		23.01	
18.	4) Передвижение воды и питательных веществ		30.01	
19.	5) Прорастание семян		06.02	
20.	6) Способы размножения растений. Строение и размножение водорослей		13.02	
21.	7) Размножение споровых растений		20.02	
22.	8) Строение и размножение голосеменных растений		27.02	
23.	9) Половое размножение покрытосеменных растений. Опыление.		06.02	
24.	10) Вегетативное размножение покрытосеменных растений		13.02	
III.	Классификация растений	6		
25.	1) Основы систематики растений		20.02	
26.	2) Семейство Крестоцветные. Семейство Розоцветные			
27.	3) Семейство Паслёновые. Семейство Мотыльковые (Бобовые)		06.03	
28.	4) Семейство Астровые (Сложноцветные)		13.03	
29.	5) Семейство Лилейные. Семейство Злаки.		03.04	
30.	6) Культурные растения.		10.04	
IV.	Природные сообщества	2		
31.	1) Растительные сообщества.		17.04	
32.	2) Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений		24.04	
V.	Повторение	3		
33.	1) Итоговая контрольная работа		08.05	
34-35	2) Экскурсия. Летнее задание		15-22.05	

Список литературы:

1. Образовательная программа МОУ Хорошовской средней общеобразовательной школы.
2. Сборник - Рабочие программы биология 5 – 9 класс «Дрофа», Москва 2014 г. Программа основного общего образования. Биология 5-9 кл. М., 2014. авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов
3. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014г.
4. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2014 г.