

**Муниципальное образовательное учреждение
Хорошовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано

Принято

Утверждаю

зам. директора по УР
_____ Тычинкина Н.К.

на заседании ШМО
от 29.08.2017г.
_____ Ерабек М.В.

Директор
МОУ Хорошовской
средней
общеобразовательной
школы
_____ Щербаков Ю.М.
Приказ № 216 от
01.09.2017г.

**Рабочая программа по русскому языку
(базовый уровень)
в 8 классе**

Якубович Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы
высшей категории

Коломенский муниципальный район
2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «русский язык» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г.), на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.).

Программа ориентирована на учебник для общеобразовательных учреждений М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (в 2-х частях) – стандарт основного общего образования, М., «Просвещение», 2016 г. Учебник соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 21.04.2016г. № 459

Предмет русский язык реализуется в учебном плане школы на 2017-2018 учебный год, который отводит на изучение предмета 105 часов за один год обучения в 8 классе, в неделю – 3 часа.

Планируемые образовательные результаты освоения курса русского языка в 8 классе.

Личностные результаты освоения программы по русскому языку. В результате изучения русского языка будут сформированы

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Могут быть сформированы

- понятия ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения и аудирования текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

Могут быть сформированы

1) способность применения приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

2) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты освоения программы по русскому языку.

Обучающийся научится:

понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

усваивать основы научных знаний о родном языке; понимать взаимосвязи его уровней и единиц;

ситуации речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;

проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

- давать определения основным изученным в 8 классе языковым явлениям, речеведческим понятиям, пунктуационным правилам, обосновывать свои ответы;

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

ПО ПУНКТУАЦИИ:

Ученик научится:

- Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

- Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях.

- Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

ПО ОРФОГРАФИИ:

- Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.

- Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

ПО СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

Ученик научится:

- определять тип и стиль текста;

- подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников;

- писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы;

- совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем;

- произносить предложения с правильной интонацией с учетом знаков препинания, находить смысловой центр предложения;

- правильно ставить и объяснять знаки препинания на изученные правила;

- находить грамматическую основу предложения;

- различать основные типы сказуемого;

- различать виды второстепенных членов предложения;

- определять многозначные члены предложения;

- использовать синонимику согласованных и несогласованных определений;

- различать виды односоставных предложений, правильно использовать их в речи;
- правильно строить предложения с однородными членами и обособленными членами;
- изменять предложения с однородными членами, обособленными членами, синонимическими конструкциями;
- правильно интонировать простые осложненные предложения;
- анализировать и строить тексты всех типов, учитывая художественно-выразительные возможности изученных синтаксических единиц;
- составлять тезисные планы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.
- находить и исправлять различные языковые ошибки.
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.

Содержание программы.

Функции русского языка в современном мире. Современный русский язык как развивающаяся система – 1 час

Повторение пройденного в 5 – 7 классах – 7ч. +2р/р

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание – 2ч.

Простое предложение – 3ч.

Простые двусоставные предложение – 8ч. +3 р/р

Второстепенные члены предложения – 6ч. +2р/р

Простые односоставные предложения – 7ч.+2р/р

Неполные предложения – 5ч.

Однородные члены предложения- 10ч. +2р/р

Обращение – 2ч.

Вводные слова и вставные конструкции – 4ч.

Междометия – 3ч.

Обособленные члены предложения – 19ч. +1р/р

Прямая и косвенная речь – 2ч.

Цитата и диалог – 2ч. + 1р/р

Повторение пройденного за год –8ч.

Итого: 89ч. + 13р/р

Календарно – тематическое планирование по русскому языку в
8 классе на 2017 – 2018 уч. год

№ п/п	Содержание	Количество часов	Дата проведения	Скорректированные сроки проведения	
Введение (1 час)					
1	Функции русского языка в современном мире. Современный русский язык как развивающаяся система.	1ч.	4.09		
Повторение пройденного (7 часов + 2 часа р/р)					
2	Повторение. Пунктуация и орфография.	1ч.	4.09		
3	Знаки препинания в сложном предложении	1ч	6.09		
4	Орфография. Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1ч	11.09		
5	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1ч	11.09		
6	р/р Подробное изложение.	1ч	13.09		
7	р/р Подробное изложение.	1ч	18.09		
8	Слитное и раздельное не с разными частями речи.	1ч	18.09		
9	Контрольная работа по теме «Обобщение и систематизация изученного в 5 – 7 классах».	1ч	20.09		
10	Анализ контрольной работы.	1ч	25.09		
	Синтаксис и пунктуация.				
Словосочетание (2 часа)					
11	Словосочетание его строение и назначение в языке.	1ч	25.09		
12	Типы связи слов в	1ч	27.09		

	словосочетании: согласование управление примыкание.				
Простое предложение (3 часа)					
13	Предложение как минимальное речевое высказывание. Строение предложения.	1ч.	2.10		
14	Интонационные и грамматические признаки предложения. Грамматическое значение предложения.	1ч.	2.10		
15	Предложение. Порядок слов в предложении.	1ч.	4.10		
Простые двусоставные предложения (8ч. +р/р3 ч.)					
16	Грамматическая основа двусоставного предложения. Морфологические способы выражения подлежащего.	1ч.	9.10		
17	Грамматическая основа предложения. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1ч.	9.10		
18	Сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1ч.	11.10		
19	Сказуемое. Составное именное сказуемое.	1ч.	16.10		
20- 21	р/р Изложение (с элементами сочинения) текста повествовательного характера.	2ч.	16.10 18.10		
22	Систематизация и обобщение изученного по теме «Главные члены предложения» Тест.	1ч.	23.10		
23	Тире между подлежащим и	1ч.	23.10		

	сказуемым.				
24	р/р Подготовка к написанию публицистического сочинения.	1ч.	25.10		
25	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения».	1ч.	13.11		
26	Анализ контрольной работы.	1ч.	13.11		
Второстепенные члены предложения(6ч. +р/р2 ч.)					
27	Дополнение. Морфологические способы выражения дополнения.	1ч.	15.11		
28	Определение. Морфологические способы выражения определения.	1ч.	20.11		
29	Приложение как разновидность определения.	1ч	20.11		
30	Основные виды обстоятельств	1ч	22.11		
31	Морфологические способы выражения обстоятельств	1ч	27.11		
32	Систематизация и обобщение изученного по теме «Второстепенные члены предложения.	1ч	27.11		
33-34	р/р Изложение	2ч	29.11 4.12		
Простые односоставные предложения (7ч.+2р/р)					
35	Основные группы односоставных предложений.	1ч	4.12		
36	Односоставные предложения с одним главным членом – сказуемым. Определенно – личные предложения.	1ч	6.12		

37	Односоставные предложения с одним главным членом – сказуемым. Неопределенно – личные и обобщенно – личные предложения.	1ч	11.12		
38	Односоставные предложения с одним главным членом – сказуемым. Безличные предложения.	1ч	11.12		
39	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Назывные предложения, их роль в языке.	1ч	13.12		
40	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1ч	18.12		
41	Анализ контрольной работы.	1ч	18.12		
42-43	р/р Изложение	2ч.	20.12 20.12	1урок - замена	
Неполные предложения (5ч.)					
44	Неполные предложения.	1ч	25.12		
45	Использование неполных предложений в диалоге и в сложном предложении	1ч	25.12		
46	Односоставные и неполные предложения	1ч	27.12		
47	Контрольная работа по теме «Простое предложение»	1ч	15.01		
48	Анализ диктанта.	1ч	15.01		
Однородные члены предложения (10ч. + 2р/р)					
49	Однородные члены предложения, их роль в предложении	1ч	17.01		

50	р/р Публицистический стиль речи.	1ч	22.01		
51	Союзы при однородных членах предложения.	1ч	22.01		
52	Однородные и неоднородные определения.	1ч	24.01		
53	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1ч	29.01		
54	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1ч	29.01		
55	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами	1ч	31.01		
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1ч	5.01		
57	р/р Употребление однородных членов предложения в речи	1ч	5.02		
58	Урок – зачет по теме «Однородные члены предложения»	1ч	7.02		
59	Контрольная работа .	1ч	12.02		
60	Анализ контрольной работы	1ч.	12.02		
Обращение (2ч.)					
61	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение, его назначение в языке.	1ч	14.02		
62	Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращениях.	1ч	19.02		
Вводные слова и вставные конструкции (4ч.)					
63	Вводные слова, словосочетания, знаки препинания при них.	1ч	19.02		

64	Вводные предложения, знаки препинания при них.	1ч	21.02		
65	Вставные конструкции, знаки препинания при них	1ч	26.02		
66	Обобщение и систематизация изученного по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями»	1ч	26.02		
Междометия(3ч)					
67	Междометия, выделительные знаки препинания при них. Слова – предложения да, нет.	1ч	28.02		
68	Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями».	1ч	5.03		
69	Анализ контрольной работы	1ч	5.03		
Обособленные члены предложения(19ч. + 1р/р)					
70	Предложения с обособленными членами. Понятие об обособлении.	1ч	7.03		
71	Обособленные второстепенные члены, их роль в предложении.	1ч	12.03		
72	Стилистические функции обособленных членов предложения.	1ч	12.03		
73	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений.	1ч	14.03		

74	Обособленные несогласованные определения.	1ч	19.03		
75	Обособленные приложения.	1ч	19.03		
76	Обособление определений, приложений. Знаки препинания при обособлении.	1ч	21.03		
77	Обособление определений и приложений.	1ч	4.04		
78	Самостоятельная работа по теме «Обособленные определения, приложения»	1ч	9.04		
79	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями	1ч	9.04		
80	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1ч	11.04		
81	Обособление сравнительных оборотов.	1ч	16.04		
82	Обособленные обстоятельства	1ч	16.04		
63	Обособленные дополнения.	1ч	18.04		
84	Обособленные члены предложения (обобщение). Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.	1ч	23.04		

85	Обособление уточняющих членов предложения (обстоятельств места, времени, образа действия.)	1ч	23.04		
86	Обособление уточняющих определений, приложений, дополнений с производными предлогами.	1ч	25.04		
87	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1ч	30.04		
88	Анализ контрольной работы.	1ч	30.04		
89	Промежуточная аттестация	1ч	7.05		
Прямая и косвенная речь (2ч)					
90	Прямая и косвенная речь как способы передачи чужой речи	1ч	7.05		
91	Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.	1ч	14.05		
Цитата и диалог 14.05 (2ч +1р/р)					
92	Цитата как способ передачи чужой речи. Знаки препинания при цитате.	1ч	14.05		
93	Диалог. Знаки препинания при диалоге.	1ч	16.05		
94	р/р Сравнительная характеристика.	1ч	21.05		
Повторение изученного за год(4ч.)					
95	Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.	1ч	21.05		
96	Простое предложение. Способы выражения	1ч	23.05		

	главных членов предложения.				
97	Однородные члены предложения. Вводные и вставные конструкции.	1ч	28.05		
98	Повторение изученного за год.	1ч.	28.05		
	Итого: 98ч.				
	р/р 13ч.				

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программа по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский) – Москва, Просвещение, 2012 год
2. Тростенцова, Александрова, Ладыженская: Русский язык, 8 класс. Учебник. ФГОС, Просвещение, 2015год
3. Егорова, Н.В., Горшкова В.Н. Русский язык: поурочные разработки 8 класс – М: Вако, 2013
4. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку М: Сфера.2013год
- 7.Мультимедийные пособия.