

**Муниципальное образовательное учреждение
Хорошовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано

Принято

Утверждаю

зам. директора по УР

на заседании РМО

Директор

_____ Тычинкина Н.К.

_____ Козловский А.И.

МОУ Хорошовской

средней

общеобразовательной школы

_____ Щербаков Ю.М

Приказ № 216 от 01.09.2017г.

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)
в 8А, 8Б классе**

**Михайлов Александр Серафимович,
преподаватель-организатор ОБЖ первой категории**

**Коломенский муниципальный район
2017 г.**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ Хорошовской СОШ и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б. О (учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Издательство «Просвещение» 2015 г.)

В учебном плане МОУ Хорошовская СОШ на реализацию программы отводится 34 учебных часа (с 1 уч. часом в неделю). Программа составлена на 8 «а» и 8 «б» классы так как дети имеют одинаковый уровень подготовки по предмету.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты.

У обучающегося будет сформировано:

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты.

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- умениям взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- современной культуре безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- убеждению в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе;
- установке на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знанию и умению применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства (23ч).

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел I (Р-1). Основы комплексной безопасности (16ч).

Раздел II (Р-Н). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч).

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч).

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни (8ч).

Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3ч).

Логичным продолжением усвоения программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов по теме	Планируемая дата проведения
	<i>P – I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16	
	Тема 1	Пожарная безопасность	3	
1	1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. ПДД: история ПДД.	1	
2	1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	
3	1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. ПДД: дорога, элементы дороги.	1	
	Тема 2	Безопасность на дорогах	3	
4	2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	
5	2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. ПДД: дорожные знаки	1	
6	2.4	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	
	Тема 3	Безопасность на водоёмах	3	
7	3.1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	
8	3.2	Безопасный отдых на водоёмах. ПДД: дорожные знаки	1	

9	3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
	Тема 4	Экология и безопасность	2	
10	4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	
11	4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
	Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5	
12	5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера ПДД: дорожные знаки	1	
13	5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	
14	5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
15	5.6	Пожары и взрывы на взрывопожарноопасных объектах экономики и их возможные последствия. ПДД: сигналы светофора	1	
16	5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
	<i>Р – II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7	
	Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4	
17	5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	

18	5.5	Обеспечение химической защиты населения ПДД: кто изобрёл велосипед	1	
19	5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарноопасных объектах	1	
20	5.9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
	Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3	
21	6.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. ПДД: разметка.	1	
22	6.2	<i>Эвакуация населения</i>	1	
23	6.3	<i>Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	1	
	<i>Р – III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8	
	Тема 7	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	8	
24	7.1	<i>Общие понятия о здоровье как основной ценности человека</i>	1	
25	7.2	<i>Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность</i>	1	
26	7.3	<i>Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества</i> ПДД: дети и проблемы	1	

27	7.4	<i>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</i>	1	
28	7.5	<i>Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний</i>	1	
29	7.6	<i>Вредные привычки и их влияние на здоровье</i>	1	
30	7.7	<i>Профилактика вредных привычек ПДД: культура поведения пешеходов</i>	1	
31	7.8	<i>Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности</i>	1	
	<i>P – IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	3	
	Тема 8	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	3	
32	8.1	<i>Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение ПДД: для велосипедистов</i>	1	
33	8.2	<i>Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами</i>	1	
34	8.3	<i>Первая медицинская помощь при травмах</i>	1	
		<i>Итого:</i>	34 часа	