

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хорошовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано

Заместитель директора по УР
_____ Тычинкина Н.К.

Принято

на заседании ШМО учителей
физико-математического цикла
от 29.08.2017 г.

_____ Яковлева Н.В.

Утверждаю:

Директор МОУ
Хорошовской
средней общеобразовательной
школы
_____ Щербаков Ю.М.
Приказ № 216 от 01.09.2017 г.

**Рабочая программа
по ГЕОМЕТРИИ
в 7 «а» классе**

Учитель математики:
Беловолова Элеонора Львовна,
высшая кв. категория

Коломенский район
2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» » – М.: Просвещение, 2011.
- Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Составитель: Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2014 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Хорошовской СОШ, документов Министерства, рекомендаций программы по математике.
- Программа соответствует учебнику Геометрия 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Погорелов. – М.: Просвещение, 2014 г.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение геометрии в 7 классе отводится 70 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

Данный класс может обучаться на базовом уровне.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- коммуникативная компетентность и обучение в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- овладевать базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки

математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- овладевать навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладевать геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усваивать систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- измерять длины отрезков, величины углов;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.

Содержание программы

Основные свойства простейших геометрических фигур (15 ч)

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Точка и прямая. Отрезок, длина отрезка и её свойства. Полуплоскость. Полупрямая. Угол, величина угла и её свойства. Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Параллельные прямые. Теоремы и доказательства. Аксиомы.

Основная цель – систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур.

Смежные и вертикальные углы (7 ч)

Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. Биссектриса угла и её свойства.

Основная цель – отработка навыков применения свойств смежных и вертикальных в процессе решения задач.

Признаки равенства треугольников (15 ч)

Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства.

Основная цель – сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства треугольников.

Сумма углов треугольника (13 ч)

Параллельные прямые. Основное свойство параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Основная цель – дать систематизированные сведения о параллельности прямых, расширить знания учащихся о треугольниках.

Геометрические построения (13 ч)

Окружность. Касательная к окружности и её свойства. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель – сформировать умение решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Итоговое повторение (2 ч)

Предусмотрены 5 тематических контрольных работ.

**Календарно-тематическое планирование
по геометрии
в 7«а» классе
на 2017 – 2018 учебный год**

65 ч, 2 ч в неделю				
№ урок а	Содержание	Кол – во часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированны е сроки прохождения
§1. Основные свойства простейших геометрических фигур (15 часов)				
1-3	Геометрические фигуры. Точка и прямая. Отрезок. Измерение отрезков.	3	04.09, 06.09, 07.09	
4-7	Полуплоскости. Полупрямая. Угол. Биссектриса угла.	4	11.09, 13.09, 14.09, 20.09	
8-9	Откладывание отрезков и углов.	2	21.09, 27.09	
10-11	Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника. Существование треугольника, равного данному.	2	02.10, 04.10	
12-14	Параллельные прямые. Теоремы и доказательства. Аксиомы.	3	09.10, 11.10, 12.10	
15	<i>Контрольная работа № 1 по теме: «Основные свойства простейших геометрических фигур»</i>	1	20.10	
§2. Смежные и вертикальные углы (7 часов)				
16-17	Смежные углы	2	25.10, 13.11	
18	Вертикальные углы	1	15.11	
19-21	Перпендикулярные прямые. Доказательство от противного.	3	20.11, 22.11, 27.11	
22	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Смежные и вертикальные углы»</i>	1	29.11	
§ 3. Признаки равенства треугольников (15 часов)				
23	Первый признак равенства треугольников. Использование аксиом при доказательстве теорем.	1	04.12	

24-25	Второй признак равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	2	06.12, 11.12	
26	Обратная теорема.	1	13.12	
27-28	Высота, биссектриса и медиана треугольника.	2	18.12, 20.12	
29	Свойство медианы равнобедренного треугольника.	1	25.12	
30-33	Решение задач	4	27.12, 15.01, 17.01, 22.01	
34-36	Третий признак равенства треугольников.	3	24.01, 29.01, 31.01	
37	<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Признаки равенства треугольников»</i>	1	05.02	

**§ 4. Сумма углов треугольника
(13 часов)**

38-39	Параллельность прямых. Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей.	2	07.02, 12.02	
40-41	Признак параллельности прямых.	2	14.02, 19.02	
42	Свойство углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.	1	21.02	
43-44	Сумма углов треугольника.	2	26.02, 28.02	
45	Внешние углы треугольника.	1	05.03	
46-47	Прямоугольный треугольник.	2	07.03, 12.03	
48	Существование и единственность перпендикуляра к прямой.	1	14.03	
49	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Сумма углов треугольника»</i>	1	19.03	
50	Решение задач по теме: «Сумма углов треугольника»	1	21.03	

**§ 5. Геометрические построения
(13 часов)**

51-52	Окружность. Окружность, описанная около треугольника.	2	04.04, 09.04	
53-54	Касательная к окружности. Окружность, вписанная в треугольник.	2	11.04, 16.04	

55	Что такое задачи на построение. Построение треугольника с данными сторонами.	1	18.04	
56	Построение угла, равного данному.	1	23.04	
57	Построение биссектрисы угла.	1	25.04	
58	Деление отрезка пополам.	1	30.04	
59	Построение перпендикулярной прямой.	1	02.05	
60	Геометрическое место точек Метод геометрических мест.	1	07.05	
61-62	Задачи на повторение	2	14.05, 16.05	
63	<i>Контрольная работа № 5 по теме: «Геометрические построения»</i>	1	21.05	
64-65	Итоговое повторение	2	23.05, 28.05	

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Образовательная программа основного общего образования МОУ Хорошовской СОШ на 2017-2018 уч. год;
2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2014.Геометрия. 7-9 классы:
3. Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Погорелов.- М.: Просвещение, 2014. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
4. Геометрия. Тематические тесты. 7 класс / Т. М. Мищенко. – М.: Просвещение, 2014.
5. Геометрия в 7-9 классах. Преподавание курса геометрии по учебнику А.В. Погорелова «Геометрия 7-9» /Л.Ю. Березина, Н.Б. Мельникова.- М.: Издательство «Экзамен» 2014.