

**Муниципальное образовательное учреждение
Хорошовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
зам.директора по УР:
_____Тычинкина Н.К.

Принято
на ШМО естественных наук
от 29.08.2017
_____Лебедева Т.Ф.

Утверждаю
Директор
МОУ Хорошовской
средней
общеобразовательной школы
_____Щербаков Ю.М
Приказ № 216 от 01.09.2017г.

**Рабочая программа
учебного предмета «иностраннй язык»**

(английский язык)

3 класс

Покидова Анастасия Дмитриевна
учитель английского языка 1 кв.категории

Коломенский муниципальный район

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами по английскому языку для обучающихся 3 класса (второй год обучения), обеспечивает обучение по образовательной области «Филология». Программа направлена на общеобразовательный уровень изучения предмета, отображает общеобразовательную программу школы. Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку Н.И. Быковой к учебнику «Spotlight 3», в которой прописаны цели и задачи курса. В программу Н.И. Быковой внесены изменения в распределение учебного материала по урокам. Программа составлена на основе требований Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями (Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373), примерной образовательной программы НОО, образовательной программы НОО МОУ Хорошовской СОШ, учебного плана школы, федерального перечня учебников, положения школы о составлении рабочих программ и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Данный класс в прошлом году показал достаточно хорошие показатели по усвоению материала. Проблемой является написание словарных диктантов. В связи с этим на данный вид работы будет сделан акцент. Дети очень медленно пишут, поэтому было принято решение не приобретать рабочие тетради к учебнику, используя лишь упражнения из сборника.

Место предмета в учебном плане ОУ

Курс рассчитан на 66 часов в год (2 урока в неделю, пропадет урок 09.05). В конце каждого модуля учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 8 контрольных работ за год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «иностраннй язык» (английский язык)

Личностные результаты изучения английского языка в 3 классе:
у обучающегося будет сформировано:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей ученика 3 класса;
- развитие коммуникативных способностей ученика 3 класса, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора ученика 3 класса;
- развитие эмоциональной, познавательной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1) говорении:

- обучающийся 3 класса научится на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку;

- обучающийся 3 класса получит возможность научиться вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;

2) аудировании:

- обучающийся 3 класса научится понимать на слух речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

- обучающийся 3 класса получит возможность научиться понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3) чтении:

- обучающийся 3 класса научится читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- обучающийся 3 класса получит возможность научиться читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

4) письменной речи:

- обучающийся 3 класса научится владеть техникой письма (графика, каллиграфия, орфография);

- обучающийся 3 класса получит возможность научиться писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, короткое личное письмо и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- обучающийся 3 класса научится адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

- обучающийся 3 класса научится применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;

- обучающийся 3 класса получит возможность научиться соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

- обучающийся к 3 класса получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- обучающийся 3 класса узнает некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни);

- обучающийся 3 класса получит возможность узнать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- обучающийся 3 класса научится сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- обучающийся 3 класса научится действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;

- обучающийся 3 класса научится совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.д.);

- обучающийся 3 класса получит возможность научиться пользоваться справочным материалом, представленном в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

- обучающийся 3 класса получит возможность научиться осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

- обучающийся 3 класса научится представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- обучающийся 3 класса получит возможность приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере

- обучающийся 3 класса научится владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- обучающийся 3 класса получит возможность развить чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере

- обучающийся 3 класса получит возможность научиться следовать намеченному плану в своем учебном труде.

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка, звуко-буквенные соответствия, знаки транскрипции, апостроф, написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны – родины английского языка, её столицы;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- нормы произношения;
- глагол-связку to be в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем времени;
- вспомогательные глаголы to do, to have got;
- существительные в единственном и множественном числе;
- притяжательный падеж существительных;
- местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные);
- счет до 50;
- наиболее употребительные предлоги;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

К концу 3 класса обучающиеся должны уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников в процессе общения на уроке, небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале;

в области говорения:

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового, межкультурного общения;
- вести диалог-расспрос;
- вести диалог-побуждение к действию;
- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей);

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь, в случае необходимости, двуязычным словарём, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.п.);

в области письма:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- писать короткое личное письмо;
- вести индивидуальный словарь.

**Содержание курса
Английский язык
3 класс**

2 год обучения

(68 часов, 2 раза в неделю)

1. «Welcome Back» 2 часа – этикетные диалоги (знакомство, встреча), развитие навыков аудирования, говорения, письма.
2. «Школьные дни» - 8 часов – распорядок дня, время, любимые школьные предметы, развитие навыков аудирования, работы с текстом, письма (электронное сообщение о любимых предметах), счет до 20. Контрольная работа
3. «Моя семья» - 8 часов – лексика по теме «семья», множественное число имен существительных, развитие навыков монологической речи (рассказ о членах своей семьи). Контрольная работа
4. «Всё, что я люблю» - 9 часов – развитие навыков диалогической речи (предпочтения в еде), список покупок, местоимения *some, any*. Контрольная работа
5. «Заходи, поиграем!» - 9 часов – развитие навыков диалогической речи (о принадлежности игрушек, о том, что делают в данное время, что любят делать в свободное время), развитие навыков монологической речи (хобби, выходной день), развитие грамматических навыков (употребляют неопределённый артикль *a/an*, указательные местоимения *this/that*, местоимения *some, any, Present Continuous, Present Simple*, структуры *like doing*). Контрольная работа
6. «Пушистые друзья» - 8 часов – животные, части тела, развитие навыков письменной речи (рассказ о питомце), счет до 50, множественное число существительных, образованных не по правилам. Контрольная работа
7. «Мой дом» - 8 часов – развитие навыков диалогической речи (диалог - расспрос о предметах мебели и их количестве), развитие навыков монологической речи (рассказывают о своём доме/квартире/комнате), развитие навыков письменной речи (пишут с опорой на образец о предметах мебели в своей комнате, описывают дом/квартиру), употребляют указательные местоимения *these/those*, предлоги места *next to, in front of, behind*, множественное число существительных. Контрольная работа
8. «Выходной» - 8 часов – развитие грамматических навыков (употребляют неопределённый артикль *a/an*, указательные местоимения *this/that*, местоимения *some, any, Present Continuous, Present Simple*, структуры *like doing*), развитие навыков монологической речи (Рассказывают о своём хобби, выходном дне). Контрольная работа
9. «День за днём» - 6 часов – развитие навыков монологической речи (рассказывают о распорядке дня, называют время), развитие навыков письменной речи (пишут с опорой на образец о любимом дне недели, о том, что делают в выходные), употребляют притяжательные местоимения, множественное число существительных, предлоги времени *in, at*, конструкцию *I'd like to*, развитие навыков аудирования. Контрольная работа

Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в четверти	Тема	Кол-во часов
1 четверть			
«Добро пожаловать обратно!»			2
1	1	«Добро пожаловать обратно!» Повторение.	1
2	2	«Добро пожаловать обратно!» Повторение и закрепление диалогических фраз	1
«Школьные дни»			8
3	3	Как называются школьные принадлежности?	1
4	4	Давай считать предметы! Счет от 11 до 20.	1
5	5	Как называются школьные предметы? Краткие формы глагола to be	1
6	6	Как давать и выполнять различные команды? Геометрические фигуры	1
7	7	Чтение первой части сказки «The Toy Soldier»	1
8	8	Чем отличаются начальные школы в Великобритании и России?	1
9	9	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Школьные дни». Подготовка к контрольной работе	1
10	10	Контрольная работа по теме «Школьные дни».	1
«Моя семья»			6
11	11	Анализ контрольной работы. Как рассказать о своей семье?	1
12	12	А это наше семейное древо. Употребление притяжательных местоимений	1
13	13	Как рассказать о членах семьи и их профессиях? Множественное число имен существительных	1
14	14	Обобщение материала. Подготовка к контрольной работе.	1
15	15	Контрольная работа по теме «Моя семья»	1
16	16	Анализ контрольной работы. Чтение второй части сказки «The Toy Soldier»	1
2 четверть			
«Моя семья»			2
17	1	Как описать внешность и характер человека? Знакомство с одним из периодов творчества П.Пикассо	1
18	2	Создание семейного древа и рассказ о нем. Закрепление материала	1
«Все, что я люблю»			9
19	3	Как расспросить и рассказать о любимых продуктах?	1
20	4	Глагол Like в настоящем простом времени.	1
21	5	Давай будем вежливы за столом. Как составить список продуктов?	1
22	6	А это мой ланч. Угадай, что там?	1
23	7	Чтение третьей части сказки «The Toy Soldier»	1
24	8	Какие блюда являются традиционными в Великобритании и России?	1
25	9	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Всё, что я люблю». Подготовка к контрольной работе.	1
26	10	Контрольная работа по теме «Всё, что я люблю».	1
27	11	Анализ контрольной работы	1
«Заходи, поиграем!»			3
28	12	Как называются игрушки? Чьи они?	1
29	13	Указательные местоимения единственного числа. Неопределенный артикль	1
30	14	Указательные местоимения множественного числа. Рассказ о предметах	1

		в комнате	
3 четверть			
		«Заходи, поиграем!»	6
31	1	Самые известные английские сказки	1
32	2	Чтение четвертой части сказки «The Toy Soldier»	1
33	3	Что можно купить в магазине «Tesco»? Как празднуют Рождество в Великобритании?	
34	4	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Заходи, поиграем!» . Подготовка к контрольной работе.	1
35	5	Контрольная работа по теме «Заходи, поиграем!»	1
36	6	Анализ результатов контрольной работы. Закрепление	1
		«Пушистые друзья»	8
37	7	Как называются части тела? Как описать животных?	1
38	8	Множественное число имен существительных. Исключения	1
39	9	Что умеют делать животные? Рассказ	1
40	10	Счет от 20 до 50. Сколько лет твоим родным?	1
41	11	Чтение пятой части сказки «The Toy Soldier»	1
42	12	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Пушистые друзья». Подготовка к контрольной работе	1
43	13	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья».	1
44	14	Анализ контрольной работы. Какие животные живут в Австралии? Театр дедушки Дурова	1
		«Мой дом»	6
45	15	Какие комнаты есть в доме? Кто в какой комнате сейчас находится?	1
46	16	Предлоги места. Давай опишем наш дом	1
47	17	Употребление структуры “there is/there are”. Какая мебель у тебя есть?	1
48	18	Подготовка к контрольной работе	1
49	19	Контрольная работа по теме «Мой дом».	1
50	20	Анализ результатов контрольной работы.	1
4 четверть			
		«Мой дом»	2
51	1	Чтение шестой части сказки «The Toy Soldier»	
52	2	В каких домах живут британцы? Знакомство с домом-музеем Л.Н.Толстого	
		«Выходной»	8
53	3	Как сказать о том, что происходит в данный момент?	1
54	4	Настоящее продолженное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	1
55	5	Мы в парке. А что мы там сейчас делаем?	1
56	6	Мы в парке. Работа с лексико-грамматическим материалом	1
57	7	Чтение седьмой части сказки «The Toy Soldier»	1
58	8	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Выходной». Подготовка к контрольной работе	1
59	9	Контрольная работа по теме «Выходной»	1
60	10	Анализ самостоятельной работы. «На старт, внимание, марш! Забавы после школы».	1
		«День за днем»	6
61	11	Мой распорядок дня. Дни недели	1
62	12	Распорядок дня моего друга. Настоящее простое время (Зл., ед.ч.)	1
63	13	Который час? Как называются различные время суток? Предлоги времени. Подготовка к контрольной работе	1

64	14	Контрольная работа по теме «День за днем».	1
65	15	Рассказ. Мое расписание на неделю.	1
66	16	Анализ результатов контрольной работы. Чтение восьмой части сказки «The Toy Soldier»	1
<i>Всего: 16</i>			
<i>Всего за год: 66 часов</i>			

***Календарно-тематическое планирование
по английскому языку в 3 классе
на 2017-2018 учебный год
составлено на основе***

Программы для общеобразовательных учреждений
Учебник под редакцией Быковой Н.И. (Spotlight - 3)

№ урока п/п	№ урока в четверти	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1 четверть					
		«Добро пожаловать обратно!»	2		
1	1	«Добро пожаловать обратно!» Повторение.	1	04.09	
2	2	«Добро пожаловать обратно!» Повторение и закрепление диалогических фраз	1	06.09	
		«Школьные дни»	8		
3	3	Как называются школьные принадлежности?	1	11.09	
4	4	Давай считать предметы! Счет от 11 до 20.	1	13.09	
5	5	Как называются школьные предметы? Краткие формы глагола to be	1	18.09	
6	6	Как давать и выполнять различные команды? Геометрические фигуры	1	20.09	
7	7	Чтение первой части сказки «The Toy Soldier»	1	25.09	
8	8	Чем отличаются начальные школы в Великобритании и России?	1	27.09	
9	9	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Школьные дни». Подготовка к контрольной работе	1	02.10	
10	10	Контрольная работа по теме «Школьные дни».	1	04.10	
		«Моя семья»	6		
11	11	Анализ контрольной работы. Как рассказать о своей семье?	1	09.10	
12	12	А это наше семейное древо. Употребление притяжательных местоимений	1	11.10	
13	13	Как рассказать о членах семьи и их профессиях? Множественное число имен существительных	1	16.10	
14	14	Обобщение материала. Подготовка к контрольной работе.	1	18.10	
15	15	Контрольная работа по теме «Моя семья»	1	23.10	
16	16	Анализ контрольной работы. Чтение второй части сказки «The Toy Soldier»	1	25.10	
Всего: 16 часов					
2 четверть					
		«Моя семья»	2		
17	1	Как описать внешность и характер человека? Знакомство с одним из периодов творчества П.Пикассо	1	13.11	
18	2	Создание семейного древа и рассказ о нем. Закрепление материала	1	15.11	
		«Все, что я люблю»	9		

19	3	Как расспросить и рассказать о любимых продуктах?	1	20.11	
20	4	Глагол Like в настоящем простом времени.	1	22.11	
21	5	Давай будем вежливы за столом. Как составить список продуктов?	1	27.11	
22	6	А это мой ланч. Угадай, что там?	1	29.11	
23	7	Чтение третьей части сказки «The Toy Soldier»	1	04.12	
24	8	Какие блюда являются традиционными в Великобритании и России?	1	06.12	
25	9	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Всё, что я люблю». Подготовка к контрольной работе.	1	11.12	
26	10	Контрольная работа по теме «Всё, что я люблю».	1	13.12	
27	11	Анализ контрольной работы	1	18.12	
			«Заходи, поиграем!»	3	
28	12	Как называются игрушки? Чьи они?	1	20.12	
29	13	Указательные местоимения единственного числа. Неопределенный артикль	1	25.12	
30	14	Указательные местоимения множественного числа. Рассказ о предметах в комнате	1	27.12	
Всего: 14 часов					
3 четверть					
			«Заходи, поиграем!»	6	
31	1	Самые известные английские сказки	1	15.01	
32	2	Чтение четвертой части сказки «The Toy Soldier»	1	17.01	
33	3	Что можно купить в магазине «Tesco»? Как празднуют Рождество в Великобритании?		22.01	
34	4	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Заходи, поиграем!» . Подготовка к контрольной работе.	1	24.01	
35	5	Контрольная работа по теме «Заходи, поиграем!»	1	29.01	
36	6	Анализ результатов контрольной работы. Закрепление	1	31.01	
			«Пушистые друзья»	8	
37	7	Как называются части тела? Как описать животных?	1	05.02	
38	8	Множественное число имен существительных. Исключения	1	07.02	
39	9	Что умеют делать животные? Рассказ	1	12.02	
40	10	Счет от 20 до 50. Сколько лет твоим родным?	1	14.02	
41	11	Чтение пятой части сказки «The Toy Soldier»	1	19.02	
42	12	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Пушистые друзья». Подготовка к контрольной работе	1	21.02	
43	13	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья».	1	26.02	
44	14	Анализ контрольной работы. Какие животные	1	28.02	

		живут в Австралии? Театр дедушки Дурова			
		«Мой дом»	6		
45	15	Какие комнаты есть в доме? Кто в какой комнате сейчас находится?	1	05.03	
46	16	Предлоги места. Давай опишем наш дом	1	07.03	
47	17	Употребление структуры “there is/there are”. Какая мебель у тебя есть?	1	12.03	
48	18	Подготовка к контрольной работе	1	14.03	
49	19	Контрольная работа по теме «Мой дом».	1	19.03	
50	20	Анализ результатов контрольной работы.	1	21.03	
Всего: 20					
4 четверть					
		«Мой дом»	2		
51	1	Чтение шестой части сказки «The Toy Soldier»		04.04	
52	2	В каких домах живут британцы? Знакомство с домом-музеем Л.Н.Толстого		09.04	
		«Выходной»	8		
53	3	Как сказать о том, что происходит в данный момент?	1	11.04	
54	4	Настоящее продолженное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	1	16.04	
55	5	Мы в парке. А что мы там сейчас делаем?	1	18.04	
56	6	Мы в парке. Работа с лексико-грамматическим материалом	1	23.04	
57	7	Чтение седьмой части сказки «The Toy Soldier»	1	25.04	
58	8	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Выходной». Подготовка к контрольной работе	1	30.04	
59	9	Контрольная работа по теме «Выходной»	1	02.05	
60	10	Анализ самостоятельной работы. «На старт, внимание, марш! Забавы после школы».	1	07.05	
		«День за днем»	6		
61	11	Мой распорядок дня. Дни недели	1	14.05	
62	12	Распорядок дня моего друга. Настоящее простое время (Зл., ед.ч.)	1	16.05	
63	13	Который час? Как называются различные время суток? Предлоги времени. Подготовка к контрольной работе	1	21.05	
64	14	Контрольная работа по теме «День за днем».	1	23.05	
65	15	Рассказ. Мое расписание на неделю.	1	28.05	
66	16	Анализ результатов контрольной работы. Чтение восьмой части сказки «The Toy Soldier»	1	30.05	
Всего: 16					
Всего за год: 66 часов					