

**Муниципальное образовательное учреждение
Хорошовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
зам.директора по УР:
_____Тычинкина Н.К.

Принято
на ШМО естественных наук
от 29.08.2017
_____Лебедева Т.Ф.

Утверждаю
Директор
МОУ Хорошовской
средней общеобразовательной
школы
_____Щербаков Ю.М
Приказ № 216 от 01.09.2017г.

**Рабочая программа
учебного предмета «иностраный язык»
(английский язык)
7 Б класс**

Покидова Анастасия Дмитриевна
учитель английского языка 1 кв.категории

Коломенский муниципальный район
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами по английскому языку для обучающихся 7 «Б» класса (шестой год обучения), обеспечивает обучение по образовательной области «Филология». Программа направлена на общеобразовательный уровень изучения предмета, отображает общеобразовательную программу школы. Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку В. Г. Апалькова к учебнику «Spotlight 7», в которой прописаны цели и задачи курса. В программу В. Г. Апалькова внесены изменения в распределение учебного материала по урокам. Программа составлена на основе требований Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями (2010 год), примерной образовательной программы ООО, образовательной программы ООО МОУ Хорошовской СОШ, учебного плана школы, федерального перечня учебников, положения школы о составлении рабочих программ и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Данный класс показывает хорошие результаты в освоении учебного материала. Наиболее успешно проходит работа с грамматическим материалом. Вызывает сложности выучивание лексических единиц. В связи с этим, решено сделать акцент именно на лексическую работу на уроках. Более того, не приобретается сборник упражнений, так как работать с ним на уроках мы не успеваем. Из сборника делаются распечатки с необходимыми заданиями.

Место предмета в учебном плане ОУ

Курс рассчитан на 101 час в год (3 урока в неделю, пропадет урок 23.02). В конце каждого модуля учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 10 контрольных работ за год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «иностранный язык» (английский язык)

Личностные результаты изучения английского языка в 7 классе:
у обучающегося будет сформировано:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к правам, свободам, обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание уважительного отношения к культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя не задачи в учебной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать смысловое чтение, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1) говорении:

- обучающийся 7 класса научится начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- обучающийся 7 класса научится рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- обучающийся 7 класса научится сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- обучающийся 7 класса получит возможность научиться расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- обучающийся 7 класса получит возможность научиться описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

2) аудировании:

- обучающийся 7 класса научится воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

– обучающийся 7 класса научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

– обучающийся 7 класса получит возможность научиться воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

3) *чтении:*

– обучающийся 7 класса научится читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

– обучающийся 7 класса научится читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

– обучающийся 7 класса получит возможность научиться читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

4) *письменной речи:*

– обучающийся 7 класса научится заполнять анкеты и формуляры;

– обучающийся 7 класса научится писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

– обучающийся 7 класса получит возможность научиться составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

– обучающийся 7 класса научится применять правила написания слов, изученных в 7 классе;

– обучающийся 7 класса научится адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

– обучающийся 7 класса научится распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

– обучающийся 7 класса узнает основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

– обучающийся 7 класса узнает признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

– обучающийся 7 класса получит возможность понять и использовать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

– обучающийся 7 класса получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

– обучающийся 7 класса получит возможность научиться соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); осуществлять правильное членение предложений на смысловые группы;

– обучающийся 7 класса получит возможность узнать основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная осведомленность:

– обучающийся 7 класса научится распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятые в странах изучаемого языка;

– обучающийся 7 класса узнает употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространённые образцы фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);

- обучающийся 7 класса познакомится с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- обучающийся 7 класса узнает о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- обучающийся 7 класса получит понимание роли владения иностранными языками в современном мире;
- обучающийся 7 класса получит возможность узнать о национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- обучающийся 7 класса получит возможность узнать об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

Б. В познавательной сфере

- обучающийся 7 класса научится сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- обучающийся 7 класса научится действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- обучающийся 7 класса научится осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- обучающийся 7 класса научится пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- обучающийся 7 класса получит возможность научиться владеть приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания).

В. В ценностно-ориентационной сфере

- обучающийся 7 класса получит представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- обучающийся 7 класса получит представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- обучающийся 7 класса получит возможность научиться достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, устанавливать межличностные и межкультурные контакты в доступных пределах;
- обучающийся к 7 класса получит возможность приобщиться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные).

Г. В эстетической сфере

- обучающийся 7 класса научится владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- обучающийся 7 класса получит возможность развить чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе, а также стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

Д. В трудовой сфере

- обучающийся 7 класса научится рационально планировать свой учебный труд;
- обучающийся 7 класса получит возможность научиться работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

– обучающийся 7 класса приобретет стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

К концу 7 класса обучающиеся должны знать:

- правила чтения и орфографии;
- лексические единицы, обслуживающие новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики 7 класса;
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное);
- общий и специальный вопросы;
- вопросительные слова (what, who, when, where, why, how);
- порядок слов в предложении;
- утвердительные и отрицательные предложения;
- простое предложение с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым;
- побудительные предложения в утвердительной (*Be careful*) и отрицательной (*Don't worry*) форме;
- безличные предложения в настоящем времени;
- оборот *there is / are*;
- простые распространенные предложения, предложения с однородными членами;
- сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but, or*;
- сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, why, which, that, who, if, that's why, than, so, because, after that, when, before, later* и т.д.;
- сложноподчиненные предложения с придаточными времени (с союзами *for, since, during*), цели (с союзом *so that*), условия (с союзом *unless*);
- предложения с конструкциями *as...as, so...as*;
- конструкция *It takes me...to do smth, to look / feel / be happy*;
- видовременные формы Present, Past, Future Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future – in – the - Past;
- причастия настоящего и прошедшего времени;
- фразовые глаголы курса 7 класса;
- правильные и неправильные глаголы в простом прошедшем времени;
- конструкция *be going to* для выражения будущих действий;
- неопределенная форма глагола;
- глаголы *to do, do be*;
- модальные глаголы (*can, may, must, have to*);
- существительные в единственном и множественном числе;
- артикли;
- притяжательный падеж существительных;
- степени сравнения прилагательных;
- личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные местоимения;
- числительные до 100;
- предлоги (*in, on, at, into, to, from, of, with*);
- о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительную фоновую лексику и реалии страны изучаемого языка: традиции (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся

людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке.

К концу 7 класса обучающиеся должны уметь:

- произносить и знать на слух все звуки английского языка в потоке речи, соблюдать ударение и интонацию в словах и фразах;
- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств;
- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- распознавать и соблюдать в устной и письменной речи (в ситуациях формального и неформального общения) основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, оценочная лексика);
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

в области аудирования:

- развивать и совершенствовать навыки восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

в области говорения:

- уметь вести: диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог – обмен мнениями, комбинированные диалоги. Объём диалога – не менее 3х реплик со стороны каждого собеседника;
- уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию. Объём монологического высказывания – 8–10 фраз.

в области чтения:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

в области письма:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма – около 70–80 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание курса

Английский язык

7 «Б» класс

6 год обучения

(102 часа, 3 раза в неделю)

1. Образ жизни (10 часов) – лексика по темам «жизнь в городе и за городом, личная безопасность, досуг, достопримечательности, путешествие, виды транспорта», настоящее простое и настоящее продолженное время (Present Simple – Present Continuous), глагол should – shouldn't, словообразование наречий от прилагательных, фразовый глагол run (бегать), правила чтения ee, ea, i. Контрольная работа.
2. Время рассказов (10 часов) – лексика по темам «книги, эмоции, чувства, сказки», простое прошедшее время (Past Simple), конструкция used to, союзы в придаточных времени, чтение буквосочетаний ere, ear, eer. Контрольная работа.
3. Внешность и характер (10 часов) – лексика по темам «черты характера, прилагательные, описывающие внешность», относительные местоимения и наречия, причастия настоящего и прошедшего времени, порядок имен прилагательных в функции определения, многозначные слова, правила чтения букв Aa, Ee. Контрольная работа.
4. Об этом говорят и пишут (9 часов) – лексика по темам «эмоции, журналы, жанры фильмов», прошедшее простое и прошедшее продолженное время (Past Simple – Past Continuous), словообразование прилагательных от глаголов, фразовый глагол go (идти), правила чтения буквосочетаний a+r, ai+r+гласная. Контрольная работа.
5. Что ждет нас в будущем (7 часов) – лексика по темам «приборы и устройства, мнение, технологии», будущее простое время (Future Simple), придаточные предложения (тип 0 и 1), словообразование прилагательных от существительных, фразовый глагол look, правила чтения буквосочетаний a+lm, s+k, l+f, o+m. Контрольная работа.
6. Развлечения (10 часов) – лексика по темам «парк развлечений, занятия в парке, лагерь, прилагательные, описывающие эмоции, поведение в бассейне», настоящее завершённое время (Present Perfect), словообразование прилагательных с отрицательным значением, фразовый глагол come (приходить), правила чтения буквосочетаний u+r, i+r, o+r, oa+r. Контрольная работа.
7. В центре внимания (10 часов) – лексика по темам «знаменитости (профессии), съемки фильма, футбол», степени сравнения прилагательных, сравнение прошедшего простого и настоящего завершённого времени (Past Simple – Present Perfect), прилагательные (синонимы и антонимы), словообразование прилагательных от существительных, фразовый глагол turn (поворачивать), правила чтения буквосочетаний o, oa. Контрольная работа.
8. Проблемы экологии (10 часов) – лексика по темам «проблемы окружающей среды, дикие животные, растения, пищевая цепь», настоящее завершено-продолженное время (Present

- Perfect Continuous), словообразование глаголов от прилагательных, фразовый глагол make (делать), правила чтения буквосочетаний y, ie, i, ire. Контрольная работа.
9. Время покупок (12 часов) - лексика по темам «еда, подарки», способы выражения количества, сравнение настоящего завершённого и настоящего завершённо-продолженного времени (Present Perfect – Present Perfect Continuous), фразовый глагол take (брать), правила чтения букв c, s. Контрольная работа.
10. В здоровом теле – здоровый дух (13 часов) - лексика по темам «стресс, стрессовые ситуации, болезни», глагол should – shouldn't, возвратные местоимения, словообразование прилагательных от глаголов, фразовый глагол fall (падать). Контрольная работа.

Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в четверти	Тема	Кол-во часов
1 четверть			
«Образ жизни»			10
1	1	Где жить лучше – в городе или в деревне?	1
2	2	А что ты чувствуешь в городе / в деревне?	1
3	3	Как обезопасить себя и свой дом?	1
4	4	Где ты проводишь свой досуг?	1
5	5	Главные достопримечательности Британских островов	1
6	6	Какой образ жизни у подростков?	1
7	7	Поехали на метро! Как купить билет?	1
8	8	Как рассказать о родном городе / деревне? Подготовка к контрольной работе	1
9	9	Контрольная работа по теме «Образ жизни»	1
10	10	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 1	1
«Время рассказов»			10
11	11	Кто твой любимый писатель?	1
12	12	А ты любишь читать классику?	1
13	13	Он пропал!	1
14	14	Дар рассказчика – у всех ли он есть?	1
15	15	Что ты знаешь о А.П. Чехове?	1
16	16	Что произошло? Как рассказать о прошлых событиях?	1
17	17	Кто такой О. Уальд? Чем он знаменит?	1
18	18	Подготовка к контрольной работе	1
19	19	Контрольная работа по теме «Время рассказов»	1
20	20	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 2	1
«Внешность и характер»			4
21	21	Найди себя! Как рассказать о своих увлечениях? Относительные местоимения и наречия	1
22	22	Как описать любимого литературного героя? Причастия настоящего и прошедшего времени. Порядок имен прилагательных в функции определения	1
23	23	Кем ты восхищаешься? Как рассказать об удивительном человеке?	1

24	24	Они стоят на страже Тауэра – кто же это?	1
2 четверть			
«Внешность и характер»			6
25	1	В каких школьных кружках ты занимаешься? Что ты делаешь после уроков?	1
26	2	Поговорим о хобби	1
27	3	Как жили дети во времена королевы Виктории?	1
28	4	Подготовка к контрольной работе	1
29	5	Контрольная работа по теме «Внешность и характер»	1
30	6	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 3	1
«Об этом говорят и пишут»			9
31	7	Поговорим о СМИ. Что это?	1
32	8	А вы уже слышали...? Заголовки газет и как они привлекают внимание?	1
33	9	Если не мы, то кто же?	1
34	10	Какие журналы читают подростки в Великобритании?	1
35	11	Что ты бы хотел посмотреть?	1
36	12	А ты хотел бы работать на радио? Кем?	1
37	13	Закрепление, обобщение материала. Подготовка к контрольной работе	1
38	14	Контрольная работа по теме «Об этом говорят и пишут»	1
39	15	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 4	1
«Что ждет нас в будущем»			7
40	16	Наши предсказания о будущем. Будущее простое время (Future Simple)	1
41	17	А ты можешь обойтись без своих гаджетов? Формы для выражения будущего времени	1
42	18	Что ты думаешь об он-лайн обучении?	1
43	19	Поколение высоких технологий	1
44	20	Как этим пользоваться? Инструкции и правила. Подготовка к контрольной работе	1
45	21	Контрольная работа по теме «Что ждет нас в будущем»	1
46	22	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 5	1
3 четверть			
«Развлечения»			10
47	1	Какие парки развлечений ты знаешь? Present Perfect	1
48	2	А ты любишь ездить в лагерь?	1
49	3	Замечательное время! Как рассказать о том, где ты был, что делал на отдыхе?	1
50	4	Что можно увидеть в парке развлечений Леголэнд?	1
51	5	Какие виды лагеря существуют? Ты хочешь побывать в компьютерном лагере?	1
52	6	Как забронировать место в летнем лагере?	1
53	7	А ты соблюдаешь правила поведения в бассейне?	1
54	8	Подготовка к контрольной работе	1
55	9	Контрольная работа по теме «Развлечения»	1
56	10	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 6	1
«В центре внимания»			10
57	11	Что ты знаешь о российских знаменитостях? Степени сравнения прилагательных и наречий	1
58	12	Какой фильм ты смотрел? Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен (Present Perfect - Past Simple.)	1

59	13	Какая музыка сейчас самая популярная? Прилагательные: синонимы и антонимы	1
60	14	Какой вид спорта является национальным в Англии?	1
61	15	Российские ТВ-программы. Что ты любишь смотреть?	1
62	16	Давай сходим в кино! Как купить билет?	1
63	17	Эта музыка вам знакома?	1
64	18	Подготовка к контрольной работе	1
65	19	Контрольная работа по теме «В центре внимания»	1
66	20	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 7	1
		«Проблемы экологии»	10
67	21	Как решить проблему кислотных дождей? Настоящее завершено-продолженное время (Present Perfect Continuous)	1
68	22	Что делают участники экологических групп?	1
69	23	Дикие животные дома – ты за или против? Почему?	1
70	24	Что ты знаешь о природе Шотландии?	1
71	25	Как проводят время в экологическом лагере?	1
72	26	Как сделать денежное пожертвование в общество защиты окружающей среды?	1
73	27	Что мы знаем о цепи питания?	1
74	28	Подготовка к контрольной работе	1
75	29	Контрольная работа по теме «Проблемы экологии»	1
76	30	Анализ результатов контрольной работы.	1
77	31	Книга для чтения – часть 8	1
		4 четверть	
		«Время покупок»	12
78	1	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Поговорим о еде	1
79	2	Чем я могу помочь? Сравнение стоящего завершено и настоящего завершено-продолженного времен (Present Perfect и Present Perfect Continuous)	1
80	3	Поговорим о покупке вещей первой необходимости	1
81	4	Что тебе подарить? Как подробно описать предмет?	1
82	5	Давай поговорим о еде. Какие фразеологизмы о еде ты знаешь?	1
83	6	Как отметить окончание учебного года? Кулинарные рецепты для праздника	1
84	7	Выбор одежды – дело сложное. Как выразить благодарность и восхищение?	1
85	8	Выбор за вами. Как правильно делать покупки?	1
86	9	Подготовка к контрольной работе	1
87	10	Контрольная работа по теме «Проблемы экологии»	1
88	11	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 9	1
89	12	Книга для чтения – часть 10	1
		«В здоровом теле – здоровый дух»	13
90	13	Что может вызвать стресс?	1
91	14	Как справиться со стрессом перед важным тестом?	1
92	15	А тебе всегда везет? Несчастные случаи. Возвратные местоимения	1
93	16	Как дать совет по поводу здоровья?	1
94	17	Как действует королевская воздушная медицинская служба Австралии?	1
95	18	Что такое «народная» медицина. Какие рецепты ты знаешь?	1
96	19	Поход к школьному врачу	1
97	20	Что вы знаете про Робинзона Крузо? Подготовка к контрольной работе	1

98	21	Контрольная работа по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	1
99	22	Анализ результатов контрольной работы.	1
100	23	Книга для чтения – часть 11	1
101	24	Книга для чтения – часть 12	1
Всего: 24 часа			
Всего за год: 101 час			

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку в 7 «Б» классе
на 2017-2018 учебный год
составлено на основе
Программы для общеобразовательных учреждений
Учебник под редакцией Быковой Н.И. (Spotlight - 7)**

№ урока п/п	№ урока в четверти	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки	Скорректированные сроки
1 четверть					
«Образ жизни»			10		
1	1	Где жить лучше – в городе или в деревне?	1	04.09	
2	2	А что ты чувствуешь в городе / в деревне?	1	05.09	
3	3	Как обезопасить себя и свой дом?	1	08.09	
4	4	Где ты проводишь свой досуг?	1	11.09	
5	5	Главные достопримечательности Британских островов	1	12.09	
6	6	Какой образ жизни у подростков?	1	15.09	
7	7	Поехали на метро! Как купить билет?	1	18.09	
8	8	Как рассказать о родном городе / деревне? Подготовка к контрольной работе	1	19.09	
9	9	Контрольная работа по теме «Образ жизни»	1	22.09	
10	10	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 1	1	25.09	
«Время рассказов»			10		
11	11	Кто твой любимый писатель?	1	26.09	
12	12	А ты любишь читать классику?	1	29.09	
13	13	Он пропал!	1	02.10	
14	14	Дар рассказчика – у всех ли он есть?	1	03.10	
15	15	Что ты знаешь о А.П. Чехове?	1	06.10	
16	16	Что произошло? Как рассказать о прошлых событиях?	1	09.10	
17	17	Кто такой О. Уальд? Чем он знаменит?	1	10.10	
18	18	Подготовка к контрольной работе	1	13.10	
19	19	Контрольная работа по теме «Время рассказов»	1	16.10	
20	20	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 2	1	17.10	

		«Внешность и характер»	4		
21	21	Найди себя! Как рассказать о своих увлечениях? Относительные местоимения и наречия	1	20.10	
22	22	Как описать любимого литературного героя? Причастия настоящего и прошедшего времени. Порядок имен прилагательных в функции определения	1	23.10	
23	23	Кем ты восхищаешься? Как рассказать об удивительном человеке?	1	24.10	
24	24	Они стоят на страже Тауэра – кто же это?	1	27.10	
ВСЕГО: 24 часа					
2 четверть					
		«Внешность и характер»	6		
25	1	В каких школьных кружках ты занимаешься? Что ты делаешь после уроков?	1	10.11	
26	2	Поговорим о хобби	1	13.11	
27	3	Как жили дети во времена королевы Виктории?	1	14.11	
28	4	Подготовка к контрольной работе	1	17.11	
29	5	Контрольная работа по теме «Внешность и характер»	1	20.11	
30	6	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 3	1	21.11	
		«Об этом говорят и пишут»	9		
31	7	Поговорим о СМИ. Что это?	1	24.11	
32	8	А вы уже слышали...? Заголовки газет и как они привлекают внимание?	1	27.11	
33	9	Если не мы, то кто же?	1	28.11	
34	10	Какие журналы читают подростки в Великобритании?	1	01.12	
35	11	Что ты бы хотел посмотреть?	1	04.12	
36	12	А ты хотел бы работать на радио? Кем?	1	05.12	
37	13	Закрепление, обобщение материала. Подготовка к контрольной работе	1	08.12	
38	14	Контрольная работа по теме «Об этом говорят и пишут»	1	11.12	
39	15	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 4	1	12.12	
		«Что ждет нас в будущем»	7		
40	16	Наши предсказания о будущем. Будущее простое время (Future Simple)	1	15.12	
41	17	А ты можешь обойтись без своих гаджетов? Формы для выражения будущего времени	1	18.12	
42	18	Что ты думаешь об он-лайн обучении?	1	19.12	
43	19	Поколение высоких технологий	1	22.12	
44	20	Как этим пользоваться? Инструкции и правила. Подготовка к контрольной работе	1	25.12	
45	21	Контрольная работа по теме «Что ждет нас в	1	26.12	

		будущем»			
46	22	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 5	1	29.12	
ВСЕГО: 22 часа					
3 четверть					
		«Развлечения»	10		
47	1	Какие парки развлечений ты знаешь? Present Perfect	1	12.01	
48	2	А ты любишь ездить в лагерь?	1	15.01	
49	3	Замечательное время! Как рассказать о том, где ты был, что делал на отдыхе?	1	16.01	
50	4	Что можно увидеть в парке развлечений Леголэнд?	1	19.01	
51	5	Какие виды лагеря существуют? Ты хочешь побывать в компьютерном лагере?	1	22.01	
52	6	Как забронировать место в летнем лагере?	1	23.01	
53	7	А ты соблюдаешь правила поведения в бассейне?	1	26.01	
54	8	Подготовка к контрольной работе	1	29.01	
55	9	Контрольная работа по теме «Развлечения»	1	30.01	
56	10	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 6	1	02.02	
		«В центре внимания»	10		
57	11	Что ты знаешь о российских знаменитостях? Степени сравнения прилагательных и наречий	1	05.02	
58	12	Какой фильм ты смотрел? Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен (Present Perfect - Past Simple.)	1	06.02	
59	13	Какая музыка сейчас самая популярная? Прилагательные: синонимы и антонимы	1	09.02	
60	14	Какой вид спорта является национальным в Англии?	1	12.02	
61	15	Российские ТВ-программы. Что ты любишь смотреть?	1	13.02	
62	16	Давай сходим в кино! Как купить билет?	1	16.02	
63	17	Эта музыка вам знакома?	1	19.02	
64	18	Подготовка к контрольной работе	1	20.02	
65	19	Контрольная работа по теме «В центре внимания»	1	23.02	
66	20	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 7	1	26.02	
		«Проблемы экологии»	10		
67	21	Как решить проблему кислотных дождей? Настоящее завершено-продолженное время (Present Perfect Continuous)	1	27.02	
68	22	Что делают участники экологических групп?	1	02.03	
69	23	Дикие животные дома – ты за или против? Почему?	1	05.03	
70	24	Что ты знаешь о природе Шотландии?	1	06.03	
71	25	Как проводят время в экологическом лагере?	1	09.03	
72	26	Как сделать денежное пожертвование в общество	1	12.03	

		защиты окружающей среды?			
73	27	Что мы знаем о цепи питания?	1	13.03	
74	28	Подготовка к контрольной работе	1	16.03	
75	29	Контрольная работа по теме «Проблемы экологии»	1	19.03	
76	30	Анализ результатов контрольной работы.	1	20.03	
77	31	Книга для чтения – часть 8	1	23.03	
ВСЕГО: 31 час					
<i>4 четверть</i>					
«Время покупок»			12		
78	1	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Поговорим о еде	1	03.04	
79	2	Чем я могу помочь? Сравнение стоящего и настоящего времени (Present Perfect и Present Perfect Continuous)	1	06.04	
80	3	Поговорим о покупке вещей первой необходимости	1	09.04	
81	4	Что тебе подарить? Как подробно описать предмет?	1	10.04	
82	5	Давай поговорим о еде. Какие фразеологизмы о еде ты знаешь?	1	13.04	
83	6	Как отметить окончание учебного года? Кулинарные рецепты для праздника	1	16.04	
84	7	Выбор одежды – дело сложное. Как выразить благодарность и восхищение?	1	17.04	
85	8	Выбор за вами. Как правильно делать покупки?	1	20.04	
86	9	Подготовка к контрольной работе	1	23.04	
87	10	Контрольная работа по теме «Проблемы экологии»	1	24.04	
88	11	Анализ результатов контрольной работы. Книга для чтения – часть 9	1	27.04	
89	12	Книга для чтения – часть 10	1	30.04	
«В здоровом теле – здоровый дух»			13		
90	13	Что может вызвать стресс?	1	04.05	
91	14	Как справиться со стрессом перед важным тестом?	1	07.05	
92	15	А тебе всегда везет? Несчастные случаи. Возвратные местоимения	1	08.05	
93	16	Как дать совет по поводу здоровья?	1	11.05	
94	17	Как действует королевская воздушная медицинская служба Австралии?	1	14.05	
95	18	Что такое «народная» медицина. Какие рецепты ты знаешь?	1	15.05	
96	19	Поход к школьному врачу	1	18.05	
97	20	Что вы знаете про Робинзона Крузо? Подготовка к контрольной работе	1	21.05	
98	21	Контрольная работа по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	1	22.05	
99	22	Анализ результатов контрольной работы.	1	25.05	
100	23	Книга для чтения – часть 11	1	28.05	
101	24	Книга для чтения – часть 12	1	29.05	
<i>Всего: 24 часа</i>					
<i>Всего за год: 101 час</i>					

