

**Муниципальное образовательное учреждение
Хорошовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
зам.директора по УР:
_____ Тычинкина Н.К.

Принято
на ШМО естественных наук
от 29.08.2017
_____ Лебедева Т.Ф.

Утверждаю
Директор
МОУ Хорошовской
средней общеобразовательной
школы
_____ Щербаков Ю.М
Приказ № 216 от 01.09.2017г.

**Рабочая программа
учебного предмета «иностраный язык»
(английский язык)
2 «А» класс**

Покидова Анастасия Дмитриевна
учитель английского языка 1 кв.категории

Коломенский муниципальный район
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами по английскому языку для учащихся 2 «А» класса (первый год обучения), обеспечивает обучение по образовательной области «Филология». Программа направлена на общеобразовательный уровень изучения предмета, отображает общеобразовательную программу школы. Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку Н.И. Быковой к учебнику «Spotlight 2», в которой прописаны цели и задачи курса. В программу Н.И. Быковой внесены изменения в распределение учебного материала по урокам. Программа составлена на основе требований Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями (Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373), примерной образовательной программы НОО, образовательной программы НОО МОУ Хорошовской СОШ, учебного плана школы, федерального перечня учебников, положения школы о составлении рабочих программ и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Данный класс впервые знакомится с английским языком, дополнительных внеурочных занятий по языку в 1 классе с обучающимися не проводилось. В связи с этим на изучение алфавита и звуков предусмотрено большее количество часов, в сравнении с авторской программой. Это также объясняет наличие буквенного диктанта. Более того акцент в программе сделан на работу с лексико-грамматическим материалом, закрепление которого будет проверяться письменными работами (задания на восстановление пропущенных букв). Данный вид работы хорошо знаком детям с 1 класса, сложностей вызовет меньше, чем диктанты на полные слова.

Место предмета в учебном плане ОУ

Курс рассчитан на 68 часов в год (2 урока в неделю). В конце каждого модуля учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 6 контрольных работ за год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «иностранный язык» (английский язык)

Личностные результаты изучения английского языка во 2 классе:
у обучающегося будет сформировано:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей ученика 2 класса;
- развитие коммуникативных способностей ученика 2 класса, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора ученика 2 класса;
- развитие эмоциональной, познавательной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1) говорении:

- обучающийся 2 класса научится на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку;
- обучающийся 2 класса получит возможность научиться вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;

2) аудировании:

- обучающийся 2 класса научится понимать на слух речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- обучающийся 2 класса получит возможность научиться понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3) чтении:

- обучающийся 2 класса научится читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- обучающийся 2 класса получит возможность научиться читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

4) письменной речи:

- обучающийся 2 класса научится владеть техникой письма (графика, каллиграфия, орфография);
- обучающийся 2 класса получит возможность научиться писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, короткое личное письмо и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- обучающийся 2 класса научится адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- обучающийся 2 класса научится применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- обучающийся 2 класса получит возможность научиться соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- обучающийся 2 класса получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- обучающийся 2 класса узнает некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни);
- обучающийся 2 класса получит возможность узнать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- обучающийся 2 класса научится сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- обучающийся 2 класса научится действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- обучающийся 2 класса научится совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.д.);

- обучающийся 2 класса получит возможность научиться пользоваться справочным материалом, представленном в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- обучающийся 2 класса получит возможность научиться осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

- обучающийся 2 класса научится представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- обучающийся 2 класса получит возможность приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере

- обучающийся 2 класса научится владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- обучающийся 2 класса получит возможность развить чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере

- обучающийся 2 класса получит возможность научиться следовать намеченному плану в своем учебном труде.

К концу 2 класса обучающиеся должны знать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны – родины английского языка, её столицы;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное, общий и специальный вопрос;
- вопросительные слова: what, what colour, who, where, how, how old
- порядок слов в предложении;
- утвердительные и отрицательные предложения;
- простое предложение с простым глагольным сказуемым (I like bananas.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (She can jump.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be sad!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold.). Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами;
- соединительный союз and;
- неопределенная форма глагола;
- глагол-связка to be в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple;
- глагол have got в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в Present Simple;
- структуры в Present Continuous (I'm/he is/she is wearing...);
- вспомогательный глагол to do;
- модальный глагол can;
- существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу);
- прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам, и исключения;
- местоимения личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательное местоимение this;
- наречие степени very;
- количественные числительные от 1 до 10;

- наиболее употребительные предлоги in, on, at, under, into, to, from, of, for, with;
 - наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.
- К концу 2 класса обучаю щиеся должны уметь:**
- в области аудирования:
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;
- в области говорения:
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
 - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
 - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- в области чтения:
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
 - читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь, в случае необходимости, двуязычным словарём;
- в области письма:
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
 - писать краткое поздравление с опорой на образец;
 - вести индивидуальный словарь.

**Содержание курса
Английский язык
2 «А» класс
1 год обучения
(68 часов, 2 раза в неделю)**

1. «Здравствуйте» (7 часов) – знакомство с английским алфавитом, с одноклассниками, с учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Чтение буквосочетаний sh, ch, th, ph. Контрольная работа
2. Знакомьтесь - это моя семья» (4 часа) – члены семьи, их имена. Контрольная работа.
3. «А это мой дом» (11 часов) – названия комнат, предметы мебели и интерьера, цвета. Структура What's this?оборот There is/are, Where is / are? Глагол Have got. Контрольная работа
4. «Мой день рождения» (10 часов) – Числительные 1-10, еда, знакомство с русской национальной кухней. Структуры How old are you? What's your favourite food? I like / don't like, Контрольная работа.
5. «Мои питомцы» (11 часов) – имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать. Глагол Can. Контрольная работа.
6. «Рассказ о любимой игрушке» (11 часов) – Знакомство с игрушками, предлоги, грамматическая структура I have got. Контрольная работа.
7. «Рассказ о каникулах» (13 часов) – погода, времена года, праздники и традиции, знакомство с английскими фразеологизмами. Структура I'm wearing. Контрольная работа.

Тематическое планирование

№ урока	№ урока	Тема	Кол- во часов
1 четверть			
«Здравствуйте»			
1	1	Мини диалоги – знакомство. Изучение английского алфавита (буквы Aa – Dd).	1
2	2	Изучение английского алфавита (буквы Ee – Hh). Развитие фонетических	1

		навыков	
3	3	Изучение английского алфавита (буквы Ii – Mm). Мини диалоги - знакомство	1
4	4	Изучение английского алфавита (буквы Nn- Ss). Игра	1
5	5	Изучение английского алфавита (буквы Tt – Zz) Чтение буквосочетаний sh, ch.	1
6	6	Мини-диалоги. Чтение буквосочетаний th,ph Подготовка к контрольной работе	1
7	7	Контрольная работа.	1
		«Знакомьтесь - это моя семья»	4
8	8	Анализ результатов контрольной работы. Как зовут героев учебника? Введение лексики по теме «Моя семья».	1
9	9	Какие команды нужно уметь давать и выполнять на уроке? Работа с лексикой	1
10	10	Как рассказать о своей семье? Игра	1
11	11	Как называются цвета? Какого цвета предмет?	1
		«А это мой дом!»	5
12	12	Структура – what’s this? Какие предметы у нас есть?	1
13	13	Как рассказать о предметах в доме?	1
14	14	Какие комнаты есть у тебя в доме / квартире? Структура – where’s ...? Подготовка к контрольной работе	1
15	15	Контрольная работа.	1
16	16	Анализ результатов контрольной работы. Как рассказать о своей комнате?	1
		2 четверть	
		«А это мой дом!»	2
17	1	Как спросить и сказать, кто где находится? Игра «Найди меня»	1
18	2	Какие комнаты есть у тебя в доме / квартире?	1
		«А это мой дом!»	4
19	3	Что можно увидеть в садах Великобритании и России?	1
20	4	Знакомство с первой частью сказки «The Town Mouse and the Country Mouse»	1
21	5	Закрепление. Игра «My house»	1
22	6	Повторение языкового материала модуля	1
		5	
		6	9
23	7	Сколько тебе лет? Числительные 1-10.	1
24	8	Как посчитать предметы?	1
25	9	Как называются продукты? Структура – what’s your favourite food?	1
26	10	Что ты любишь кушать?	1
27	11	Как поздравить друга с днем рождения?	1
28	12	Как сделать и подписать открытку «С днем рождения»?	1
29	13	Закрепление. Подготовка к контрольной работе	1
30	14	Контрольная работа - «Мой день рождения»	1
31	15	Анализ контрольной работы. Знакомство со второй частью сказки «The Town Mouse and the Country Mouse»	1
		3 четверть	
		«Мои питомцы»	11
32	1	Названия каких животных известны?	1
33	2	Что животные умеют делать?	1
34	3	Что умеют делать животные и люди? Ввод глагола CAN	1

35	4	Что ты умеешь делать?	1
36	5	Что ты не умеешь делать?	1
37	6	Поход в цирк. Что можно там увидеть?	1
38	7	Поиграем в зоопарк!	1
39	8	Мини сочинение о том, что мы умеем делать	1
40	9	Домашние животные в России и Великобритании. Клички животных	1
41	10	Знакомство с третьей частью сказки «The Town Mouse and the Country Mouse»	1
42	11	Закрепление. Подготовка к контрольной работе	1
43	12	Контрольная работа – «Мои питомцы»	1
<i>«Рассказ о любимой игрушке»</i>			9
44	13	Анализ результатов контрольной работы. Как называются игрушки? Где они находятся? Предлоги	1
45	14	Как рассказать о том, где находятся твои игрушки?	1
46	15	Как описать свою внешность? Структура – I've got.	1
47	16	Как описать игрушки и своих друзей?	1
48	17	Как рассказать о своих игрушках и о том, как выглядят друзья? Структура- He/She has got	1
49	18	Закрепление. Подготовка к контрольной работе	1
50	19	Контрольная работа по теме «Рассказ о любимой игрушке»	1
51	20	Анализ контрольной работы. Знакомство с четвертой частью сказки «The Town Mouse and the Country Mouse»	1
4 четверть			
<i>«Рассказ о любимой игрушке»</i>			2
52	1	Любимые игрушки британцев – какие они?	1
53	2	Какими игрушками раньше играли дети России?	1
<i>«Рассказ о каникулах»</i>			15
54	3	Какую одежду мы носим?	1
55	4	Какая бывает погода?	1
56	5	Что мы носим в разную погоду?	1
57	6	Знакомство с английскими фразеологизмами.	1
58	7	Что мы носим в разную погоду?	1
59	8	Как называются времена года? Что мы делаем на каникулах?	1
60	9	Как рассказать кто во что одет?	1
61	10	А это я на каникулах. Мини-рассказы	1
62	11	Где находятся традиционные места отдыха в Великобритании и России?	1
63	12	Знакомство с пятой частью сказки «The Town Mouse and the Country Mouse»	1
64	13	Закрепление. Подготовка к контрольной работе	1
65	14	Контрольная работа по теме «Рассказ о каникулах»	1
66	15	Анализ контрольной работы. Как написать приглашение на праздник?	1
67	16	Что нового мы узнали за этот учебный год? Обобщение материала	1
68	17	Что нового мы узнали за этот учебный год? Повторение. Закрепление.	1
Всего: 17			
Всего за год: 68 часов			

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку во 2 «А» классе
на 2017-2018 учебный год
составлено на основе
Программы для общеобразовательных учреждений
Учебник под редакцией Быковой Н.И. (Spotlight – 2)**

№ урока п/п	№ урока в четверти	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1 четверть					
«Здравствуйте»			7		
1	1	Мини диалоги – знакомство. Изучение английского алфавита (буквы Aa – Dd).	1	05.09	
2	2	Изучение английского алфавита (буквы Ee – Hh). Развитие фонетических навыков	1	07.09	
3	3	Изучение английского алфавита (буквы Ii – Mm). Мини диалоги - знакомство	1	12.09	
4	4	Изучение английского алфавита (буквы Nn- Ss). Игра	1	14.09	
5	5	Изучение английского алфавита (буквы Tt – Zz) Чтение буквосочетаний sh, ch.	1	19.09	
6	6	Мини-диалоги. Чтение буквосочетаний th,ph Подготовка к контрольной работе	1	21.09	
7	7	Контрольная работа.	1	26.09	
«Знакомьтесь - это моя семья»			4		
8	8	Анализ результатов контрольной работы. Как зовут героев учебника? Введение лексики по теме «Моя семья».	1	28.09	
9	9	Какие команды нужно уметь давать и выполнять на уроке? Работа с лексикой	1	03.10	
10	10	Как рассказать о своей семье? Игра	1	05.10	
11	11	Как называются цвета? Какого цвета предмет?	1	10.10	
«А это мой дом!»			5		
12	12	Структура – what’s this? Какие предметы у нас есть?	1	12.10	
13	13	Как рассказать о предметах в доме?	1	17.10	
14	14	Какие комнаты есть у тебя в доме / квартире? Структура – where’s ...? Подготовка к контрольной работе	1	19.10	
15	15	Контрольная работа.	1	24.10	
16	16	Анализ результатов контрольной работы. Как рассказать о своей комнате?	1	26.10	
Всего: 16 часов					
2 четверть					

		«А это мой дом!»	2		
17	1	Как спросить и сказать, кто где находится? Игра «Найди меня»	1	09.11	
18	2	Какие комнаты есть у тебя в доме / квартире?	1	14.11	
		«А это мой дом!»	4		
19	3	Что можно увидеть в садах Великобритании и России?	1	16.11	
20	4	Знакомство с первой частью сказки «The Town Mouse and the Country Mouse»	1	21.11	
21	5	Закрепление. Игра «My house»	1	23.11	
22	6	Повторение языкового материала модуля	1	28.11	
		«Мой день рождения»	9		
23	7	Сколько тебе лет? Числительные 1-10.	1	30.11	
24	8	Как посчитать предметы?	1	05.12	
25	9	Как называются продукты? Структура – what’s your favourite food?	1	07.12	
26	10	Что ты любишь кушать?	1	12.12	
27	11	Как поздравить друга с днем рождения?	1	14.12	
28	12	Как сделать и подписать открытку «С днем рождения»?	1	19.12	
29	13	Закрепление. Подготовка к контрольной работе	1	21.12	
30	14	Контрольная работа - «Мой день рождения»	1	26.12	
31	15	Анализ контрольной работы. Знакомство со второй частью сказки «The Town Mouse and the Country Mouse»	1	28.12	
Всего: 15 часов					
3 четверть					
		«Мои питомцы»	11		
32	1	Названия каких животных известны?	1	11.01	
33	2	Что животные умеют делать?	1	16.01	
34	3	Что умеют делать животные и люди? Ввод глагола CAN	1	18.01	
35	4	Что ты умеешь делать?	1	23.01	
36	5	Что ты не умеешь делать?	1	25.01	
37	6	Поход в цирк. Что можно там увидеть?	1	30.01	
38	7	Поиграем в зоопарк!	1	01.02	
39	8	Мини сочинение о том, что мы умеем делать	1	06.02	
40	9	Домашние животные в России и Великобритании. Клички животных	1	08.02	
41	10	Знакомство с третьей частью сказки «The Town Mouse and the Country Mouse»	1	13.02	
42	11	Закрепление. Подготовка к контрольной работе	1	15.02	
43	12	Контрольная работа – «Мои питомцы»	1	20.02	
		«Рассказ о любимой игрушке»	9		
44	13	Анализ результатов контрольной работы. Как называются игрушки? Где они находятся?	1	22.02	

		Предлоги			
45	14	Как рассказать о том, где находятся твои игрушки?	1	27.02	
46	15	Как описать свою внешность? Структура – I've got.	1	01.03	
47	16	Как описать игрушки и своих друзей?	1	06.03	
48	17	Как рассказать о своих игрушках и о том, как выглядят друзья? Структура- He/She has got	1	13.03	
49	18	Закрепление. Подготовка к контрольной работе	1	15.03	
50	19	Контрольная работа по теме «Рассказ о любимой игрушке»	1	20.03	
51	20	Анализ контрольной работы. Знакомство с четвертой частью сказки «The Town Mouse and the Country Mouse»	1	22.03	
Всего: 20					
4 четверть					
«Рассказ о любимой игрушке»			2		
52	1	Любимые игрушки британцев – какие они?	1	03.04	
53	2	Какими игрушками раньше играли дети России?	1	05.04	
«Рассказ о каникулах»			15		
54	3	Какую одежду мы носим?	1	10.04	
55	4	Какая бывает погода?	1	12.04	
56	5	Что мы носим в разную погоду?	1	17.04	
57	6	Знакомство с английскими фразеологизмами.	1	19.04	
58	7	Что мы носим в разную погоду?	1	24.04	
59	8	Как называются времена года? Что мы делаем на каникулах?	1	26.04	
60	9	Как рассказать кто во что одет?	1	03.05	
61	10	А это я на каникулах. Мини-рассказы	1	08.05	
62	11	Где находятся традиционные места отдыха в Великобритании и России?	1	10.05	
63	12	Знакомство с пятой частью сказки «The Town Mouse and the Country Mouse»	1	15.05	
64	13	Закрепление. Подготовка к контрольной работе	1	17.05	
65	14	Контрольная работа по теме «Рассказ о каникулах»	1	22.05	
66	15	Анализ контрольной работы. Как написать приглашение на праздник?	1	24.05	
67	16	Что нового мы узнали за этот учебный год? Обобщение материала	1	29.05	
68	17	Что нового мы узнали за этот учебный год? Повторение. Закрепление.	1	31.05	
Всего: 17					
Всего за год: 68 часов					