

**Муниципальное образовательное учреждение
Хорошовская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано

зам. директора по УР
_____ Тычинкина Н.К.

Принято

на заседании ШМО от
29.08.2017
_____ Огурцова Г.Т.

Утверждаю

Директор
МОУ Хорошовской
средней
общеобразовательной школы
_____ Щербаков Ю.М
Приказ № 216 от 01.09.2017г.

**Рабочая программа
по технологии
в 1 «А» классе
на 2017 -2018 уч. год
(базовый уровень)**

Учитель: Сморчкова Валентина Михайловна,
высшая квалификационная категория

Коломенский муниципальный район
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Технология» для 1 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учётом возможностей учебно-методической системы «Школа России».
3. Авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой по технологии, которая разработана и обеспечена учебником «Технология» для общеобразовательной школы издательство М.: «Просвещение».

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Описание места курса в учебном плане

Курс рассчитан на 1 час в неделю, всего 135 часов (**1 класс — 33 часа**, 2-4 класс – 34 часа). При одночасовом планировании уроков технологии в каждом классе для выполнения объёмных изделий рекомендуется организовывать работу парами или малыми группами.

Содержание учебного предмета:

Тема	Количество часов
Природная мастерская	7 ч
Пластилиновая мастерская	4 ч
Бумажная мастерская	17 ч
Текстильная мастерская	3 ч
Итого:	31 ч

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

1. Принятые и освоенные социальные роли обучающегося, развиты мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения.
2. Эстетические потребности, ценности и чувства.
3. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
4. Установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Ученик получит возможность для формирования:

1. Чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке совместно с учителем и другими учениками;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять с помощью учителя выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке.

Познавательные

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- слушать и понимать речь других;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- навыкам самообслуживания; технологическими приемами ручной обработки материалов; правилам техники безопасности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач;
- первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач.

№ п/п	Содержание	Кол - во часов	Планов ые сроки прохож дения	Скоррек тирован ные сроки
Природная мастерская – 7 ч.				
1	Целевая беседа на прогулке: Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села.	1	5.09	
2	Целевая беседа на прогулке: На земле, на воде и в воздухе.	1	12.09	
3	Экскурсия в лес. Природа и творчество. Сбор природного материала.	1	19.09	
4	Экскурсия в лес. Сбор природного материала. Листья и фантазии. Семена и фантазии.	1	26.09	
5	Экскурсия в лес. Сбор природного материала. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1	3.10	
6	Целевая беседа на прогулке: Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	10.10	
7	Целевая беседа на прогулке: Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?	1	17.10	
Пластилиновая мастерская – 4 ч.				
8	Целевая беседа на прогулке: Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	24.10	
9	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	14.11	
10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	21.11	
11	Наши проекты. Аквариум.	1	28.11	
Бумажная мастерская – 17 ч.				
12	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	5.12	
13	НАШИ ПРОЕКТЫ. Скоро Новый год!	1	12.12	
14	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	19.12	
15	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	26.12	
16	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	16.01	
17	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	23.01	
18	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	30.01	
19	Наша родная армия.	1	6.02	
20	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	20.02	
21	Весенний праздник 8 Марта.	1	27.02	
22	Как сделать подарок-портрет?	1	6.03	
23	Шаблон. Для чего он нужен?	1	13.03	
24	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	20.03	

25	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	3.04	
26	Весна. Какие краски у весны?	1	10.04	
27	Настроение весны. Что такое колорит?	1	17.04	
28	Праздники весны и традиции. Какие они?	1	24.04	
Текстильная мастерская – 3 ч.				
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	8.05	
30	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	15.05	
31	Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы.	1	22.05	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Сборник рабочих программ «Школа России». – М.: «Просвещение», 2016.

2. Учебник. Технология. Лутцева Е. А. Зуева Т. П., М. «Просвещение», 2015

3. Перечень средств обучения (+ интернет-ресурсы):

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.

Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.

Компьютер.

Согласовано

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Протокол № _____ от _____

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ Тычинкина Н.К.
